

# **Описание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

## **Аннотация**

Основная профессиональная образовательная программы по специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»** (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1548 по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

## **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программы по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного ;
- Общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы и демонстрационного экзамена).

Основная профессиональная образовательная программы регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программы имеет целью развитие обучающихся личностных качеств, а также формирование общих

и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Системный администратор	3 года 10 месяцев*

### Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 519, зарегистрированного в Минюсте 15.08.2023 г. № 74796 по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
  - **профессиональные стандарты: 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».**
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 редакция от 12.08.2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 №60252);

- ПриказМОиНРФот29.10.2013г№1199 (ред.от 20.01.2021)«Обутверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 12.05.2023)

"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);➤ Рабочая программа воспитания;
- Устав ОУ.

В программеиспользуются следующие терминыиопределения:

Компетенция (от лат. competere—соответствовать, подходить) — способностьприменять знания, умения,успешнодействовать на основе практическогоопыта при решениизадоч общего рода, также в определенной широкой области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждаяизкоторыхобладает относительной автономностью и определена работодателем какнеобходимыйкомпонент содержания

основной профессиональной образовательной программы.  
Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемому результату подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В ОПОП используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: Обеспечение связи, информационные и коммуникационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;

- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности, должен обладать **общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции** Системный администратор должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2)

**Таблица 2. Профессиональные компетенции**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>
ВД1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности ПК1.3. Обеспечивать защиту информации в сетевом использовании программно-аппаратных средств. ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВД2. Организация сетевого администрирования	ПК2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ВДЗ.Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПКЗ.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПКЗ.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПКЗ.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации ПКЗ.4. Участвовать в разработке схемы после аварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПКЗ.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. ПКЗ.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства
	сетевой инфраструктуры.

## Структура образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность;
- иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координацию и реализацию образовательного процесса по образовательной программе **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

## Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной

организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

### Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, а так же формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям; учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы

#### 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

ОУП	Обязательные учебные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.03	Математика
ОУП.10	Информатика
ОУП.05	История
ОУП.09	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.08	Физика
ОУП.12	Химия



ОУП.13	Биология
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП02	Надпрофессиональные компетенции современного специалиста
КВ	Курсы по выбору
КВ.01	Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Элементы высшей математики
ОП.02	Дискретная математика
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.04	Операционные системы и среды
ОП.05	Архитектура аппаратных средств
ОП.06	Информационные технологии
ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Экономика отрасли

ОП.11	Основы проектирования баз данных
ОП.12	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.13	Основы электротехники
ОП.14	Инженерная компьютерная графика
ОП.15	Основные теории информации
ОП.16	Технология физического уровня передачи данных
ПЦ	Профессиональный цикл

ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
МДК.01.01	Компьютерные сети
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей
МДК.01.03	Построение коммутируемых сетей на платформе D-Link
МДК.01.04	Построение коммутирующих сетей на платформе Cisco
УП.01.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПП.01.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПМ.02	Организация сетевого администрирования
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем
УП.02.01	Организация сетевого администрирования
ПП.02.01	Организация сетевого администрирования
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей
УП.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПП.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования"
МДК.04.01	Элементы компьютерных сетей
УП.04.01	Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования"
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	Государственная итоговая аттестация

