

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
08.00.00 Техника и технологии строительства
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 969;</p> <p>Профессиональный стандарт «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 224н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017 г. № 46477);</p> <p>Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный № 61825));</p> <p>Профессиональный стандарт «Электромонтажник домашних электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 820н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 года, регистрационный №61825) Локальных актов ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми

	требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать</p>	<p>ЛР13</p>

поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 18
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценивания
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою	- проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

<p>российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к служению Отечеству, его защите; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
<p>ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

<p>готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
<p>ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<p>ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

<p>других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>
<p>ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и</p>

	руководителями практики;
ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18 Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе. – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 19 Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 20 Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья,	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	-участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление критического мышления; - демонстрация умения решения нестандартных задач.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.
(проводится в течении 1г.10 мес. обучения)

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов (высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита индивидуальных проектов, участие в НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения,	

социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskills
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплин «Информатика», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Надпрофессиональные компетенции современного специалиста» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность», Итоги освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» (оценка)
Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация

научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы техникума и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, полигон спецдисциплин, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Кол	Основные требования
Лаборатории/Мастерские/Полигоны	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Коворкинг	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; Для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для проведения индивидуальных

		консультаций, групповых занятий и релаксации
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются заместителю директора по ВР для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» (<https://spt42.ru/>), который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, страничка психолога.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
на период 2023-2025 гг.

	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Место проведения	Формируемые ЛР
01.09-28.06	Регистрация на цифровой платформе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7
01.09-28.06	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В.	Город Кемерово	ЛР 1,2,5,6,7,9,13
01.09-28.06	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	Студенты 1-2 курс, преподаватели	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1,7,2,8
01.09-28.06	Разговоры о важном	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15
01.09-28.06	Работа шахматного клуба «ПРОчесс»	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11

01.09-28.06	Художественная мастерская	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11
01.09-28.06	Литературная гостиная	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Театральная студия	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Музыкальная мастерская	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Танцевальная мастерская	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
СЕНТЯБРЬ					
01.09	Торжественная линейка для 1 курса	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,3, 7, 11
04.05	Урок «Успеха»	1-2 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2
07.09	Общее родительское собрание	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3, 9,11,16
11.09	Классный час «Россия – страна возможностей»	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР5
18.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1,2,3,5,6,7,8,13
25.09	Классный час «Правонарушения-дорога в пропасть»	1-2 курс	Классные руководители, социальный – педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР3, ЛР9
	Декадник первокурсника	1 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., заместитель директора по УР Зубач Т.Е., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги-организаторы Аббазова	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15

			Е.Ю.		
05.09	«Правовой день» - беседы в группах	1 курс	Зам. директора по УР Зубач Т.Е., зам. директора по УПР Жильцова Т.М.	ГПОУ СПТ	ЛР3
18.09	«День битвы интеллектов» Квиз «Кузбасс-мой край родной!»	1 курс	Студсовет, преподаватель Николаева О.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
20.09	«День медиапространства»	1 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР4, 13, 14, 15
22.09	«День открытых дверей в студенческую активность»	1 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 16
13.09	Спортивный праздник «Осенние забавы» для групп нового набора	Студенты 1 курса	Администрация. Преподаватели физической культуры	Стадион ГПОУ СПТ	ЛР 1, 9, 10, 11
07.09	День аппаратчика (Профпробы)	1 курс	Заместитель директора по УПР Жильцова Т.М., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги- организаторы Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР16, ЛР19
04.09- 29.09	Экскурсии в музей развития профтехобразования	Студенты 1-2 курсов	Руководитель музея Морозова Е.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2,3,4,5,8,11
13.09- 13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
ОКТАБРЬ					
02.10	День среднего профессионального образования	1-2 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
06.09	Туристический слет	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Заместитель директора по УР Зубач Т.Е., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	город Кемерово	ЛР 1, 9, 10, 11
02.10- 20.10	Экскурсии на предприятия КАО Азот, ОАО «Химпром», НК	Студенты 1-2 курсов	Руководитель музея Морозова Е.Г.	КАО «Азот»	ЛР 1, 2,3,4,5,8,11

	«Новокемеровская ТЭЦ»				
05.10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-2 курсов	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
09.10-20.10	Спартакиада (настольный теннис)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
16.10	Классный час «Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга»	1-2 курс	Педагог – психолог Синькова Н.Е., Заместитель директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7
С 01.10	Общероссийская антинаркотическая Акция «Призывник»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5
13.09-13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
02.10-20.10	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Классные руководители	Город Кемерово	ЛР 2,5,7,8,10,11
13.11	Всероссийская акция «Дети России», 1 этап Интерактивная площадка «Ты выбираешь сам»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
18.10	Чемпионат по закрашиванию опасной рекламы «Чистые стены»	1-2 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 8,9,11
15.10	«День отца»	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР6,ЛР12
27.10	Медиаквест «Всемирный день аудиовизуального наследия»	1-2 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 14, 11
20.10-24.10	Кибертурнир	1-2 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 13, 16
НОЯБРЬ					
01.11-10.11	Спартакиада(баскетбол)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
08.11	Игра «Я – начинающий инвестор»	1-2 курс	Преподаватель специальных	ГПОУ СПТ	ЛР16

			дисциплин Якупова С.З., зам директора по ВР Борецких О.В.		
03.11	Областная викторина «Я – гражданин страны» ко Дню народного единства	1-2 курс	Начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
02.11	Единый классный час «Мы разные, мы вместе!»	1-2 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
25.10-02.11	Конкурс видеороликов «В дружбе – единство техникума!»	1-2 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
06.11	Классный час «Профилактика употребления ПАВ»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 12
20.11	Классный час «Нюрнбергский процесс»	1-2 курс	Классные руководители,	ГПОУ СПТ	ЛР1,5,6,8
03.11	Фестиваль «Планета СПТ»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9
17.11	Международный день студентов (посвящение первокурсников)	1 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, 11, 13, 14
24.11	День матери. Концерт - поздравление	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР12
16.11	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
21.11	Литературная мастерская от литературного клуба «ПРОиздание»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
20.11-24.11	Неделя психологии	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,9, 13
29.11	Выборы членов студенческого самоуправления на 2023-2024	1-2 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13,15

	учебный год				
15.11	День хорошего настроения	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7, 11
24.11	Экологическая акция «Подари дерево» (сбор макулатуры)	1-2 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 17, 10
ДЕКАБРЬ					
04.12- 08.12	Спартакиада техникума (шахматы)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
01.12- 16.12	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты, прошедшие отборочный тур	Заместитель директора по ИОП Ипатова О.Г., начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ, площадки на базе ОО области	ЛР 17-19
13.12	Сдача нормативов ГТО	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
06.12	Проведение тренингов: «Тренинг на сплочение коллектива», «Учимся понимать друг друга», «Развитие толерантности»	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7, 13
12.12	День Конституции РФ	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3,8
14.12	Региональный конкурс фотографий «Моя профессия – моя дистанция»	1-2 курс	начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ «НТТТ»	ЛР 2, 4, 14, 16
21.12	Новогодние квартирники	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7
01.12	Акция «АНТИСПИД»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 9,12
28.12	Конкурс на лучшее украшение кабинета	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,11
11.12- 19.12	Организация новогодней фотозоны	1-2 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11

11.12	Встреча студентов техникума с руководителями волонтерских организаций г. Кемерово «Волонтерство: ПРОсвещение»	1-2 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 6,13
ЯНВАРЬ					
22.01-26.01	Зимняя спартакиада (лыжи)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
25.01	Фестиваль «Новая волна»	1 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11
12.01-25.01	Конкурс «Студент года»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Водоватова Н.Л., Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
25.01	День рождения РДДМ	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 5, 7, 8, 11
24.01	«Встреча с директором» актив техникума, студенты отличники, победители и призеры конкурсов, НПК, спортивных состязаний	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
12.01	Флешмоб к международному дню «Спасибо»	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР3, 11
26.01	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	Город Кемерово	ЛР1, 5, 8
ФЕВРАЛЬ					
21.02	Зимняя спартакиада (хоккей на валенках)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
19.02-22.02	Зимняя спартакиада (волейбол, девушки)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9

			Садовина С.Г.		
22.02	Кубок «Защитника СПТ»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
12.02-16.02	Неделя «Открой сердце для добра»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
15.02	Классный час «Живая память» посвящен Дню вывода войск из Афганистана	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1
19.02	Классный час «Экстремизму и терроризму –НЕТ»	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3
20.02	Конкурс для студентов «Медиакод профессий и специальностей»	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Киселевский педколледж»	ЛР 2, 7, 13, 14, 16
13.02	Флешмоб к Международному Дню книгодарения «Подари книгу»	1-2 курс	Студсовет, педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2
МАРТ					
12.03-15.03	Зимняя спартакиада (волейбол, юноши)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
04.03	Олимпиада по ООД в системе moodle	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели цикла ООД	ГПОУ «Польсаевский индустриальный техникум»	ЛР 2, 14, 19
05.03	Студенческий конкурс сочинений «Мой наставник»	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Новокузнецкий педколледж»	ЛР 2, 6, 7
01.03	Урок памяти выпускника техникума, геройски погибшего на острове Таманском Н.Дергача	1 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5
07.03	Международный женский день	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова	ГПОУ СПТ	ЛР 11, 12

			Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.		
13.03	Масленица	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 5, 11, 12
18.03-19.03	Классный час «Есть о чем подумать» (профилактика ПАВ)	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9,16
С 28.03	Всероссийская акция «Телефон доверия»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9, 12
18.03	День Воссоединения Крыма с Россией (конкурс видеороликов)	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.,	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5, 8
20.03	Фестиваль «Экология: природа – человек - техника»	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватель биологии и экологии Старцев А.В.	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	ЛР 1,2,3,4, 6,10
22.03	День борьбы с туберкулезом (флешмоб)	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., медицинский работник Бородай Т.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 12
АПРЕЛЬ					
08.04-11.04	Спартакиада (мини-футбол)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
05.04	Конкурс ВЭБ сайтов	2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГБПОУ «Томь – Усинский энерготранспортный техникум»	ЛР 2, 7, 17, 18
С 03.04	Всероссийская акция «Дети России»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
11.04	Уроки мужества, посвященные Ю.А. Гагарину, А.А. Леонову «Родина	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8

	крылья подарила»		по ВР Сергеева Ю.О.		
12.04	Участие в Международном фестивале "Ночь Юрия Гагарина"	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
15.04	Экскурсия в аэропорт имени А.А. Леонова	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В.,	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
10.04	Игра-викторина «Удивительный мир космоса»	1-2 курс	Педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
С 15.04	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ, город Кемерово	ЛР 1,2,3,4, 6,10
15.04- 19.04	Кибертурнир	1-2 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 13, 16
19.04	Акция по сдаче крови, приуроченная ко Национальному дню донора	1-2 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР2
19.04	Олимпиада по измерительной технике и физике	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели физики и спецдисциплин	ГПОУ «КемКСТ»	ЛР 2, 7, 17, 18
22.04	Акция «Чистый город», посвященный Дню весны и труда, фотоконкурс с субботника	1-2 курс	Студсовет, зав. Хозяйством Луцина О.В., зам. директора по БЖ Римша И.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
30.04	Концерт, посвященный Дню весны и труда	1-2 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
МАЙ					
04.05	«День труда»	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
06.05	Областная олимпиада по дисциплинам «Электротехника» и «Электроника»	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 14, 19
07.05	Спартакиада (легкая атлетика)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9

07.05	Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «ЮТК»	ЛР 2, 7, 14, 19
09.05	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9
08.05	Фестиваль инсценированной военной песни «Весна 45-го», посвященный 79-й годовщине Великой Победы	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
07.05	Военно-патриотическая игра «Зарница. Наследники победителей»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
30.05-31.05	Активные площадки «Я выбираю здоровье и красоту!»	1-2 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
16.05-17.05	Акция «Телефон доверия» в рамках недели психологии	1-2 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 9, 12
09.05	Участие в шествии Бессмертного полка, посвященного «Дню Победы»	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
18.05	Экскурсия в краеведческий музей в рамках фестиваля «Ночь музеев 2024»	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
ИЮНЬ					
01.06	День защиты детей. Спартакиада (закрытие)	1-2 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
05.06	Квиз в рамках Дня эколога	1-2 курс	Студсовет, педагог-организатор	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 10, 17, 18

			Аббазова Е.Ю., преподаватель биологии Старцев А.В.		
06.06	Пушкинский день России. Спектакль «Граф Нулин», конкурс чтецов	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватель литературы Кобзева Е.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
08.06	Областная олимпиада «Я люблю Россию»	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «Гопкинский технический техникум»	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11
10.06	Флешмоб, посвященный Дню России	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
11.06	Концерт, посвященный «Дню России»	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
22.06	Торжественное вручение дипломов	2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 13,15

