

**Описание образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена специальность
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
Аннотация**

Основная профессиональная образовательная программы по специальности **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления** (далее—ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с четом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N 750, Зарегистрировано в Минюсте России 20 сентября 2022 г. N 70154 по направлению подготовки 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программы по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика(преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основная профессиональная образовательная программы регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программы имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих

И профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник	2года10месяцев*

Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N 750, Зарегистрировано в Минюсте России 20 сентября 2022 г. N 70154 по направлению подготовки 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

- ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 790н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 № 204н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4августа 2021 г. № 542н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 № 580н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- ПриказМОиНРФот29.10.2013г№1199 (ред.от 20.01.2021)«Обутверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 12.05.2023)
"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям

среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Рабочая программа воспитания;
- Устав ОУ.

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция (от лат. *competere*—соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль—часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты подготовки— освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин(модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В ОПОП используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ -образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;;;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ¹: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности, должен обладать общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2)

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
ВД 1 техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования узлов	ПК 1.1. Обеспечивать выполнение различных видов монтажа и комплексную проверку монтажа телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления.

диспетчерского управления	<p>ПК 1.2. Обслуживать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование диспетчерского управления.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать линейное телекоммуникационное оборудование диспетчерского управления.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать несложные проекты и схемы, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать к работе компьютерные и периферийные устройства, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной информации диспетчерского управления, устанавливать носители информации, обеспечивать их хранение.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять техническое обслуживание оборудования станционного телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать информационную безопасность телекоммуникационного оборудования на объектах диспетчерского управления.</p>
ВД 2 техническая эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности	<p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение монтажа слаботочных линий связи и электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать выполнение пусконаладочных работ смонтированного объектового комплекса систем охраны и безопасности.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем и средств охраны и безопасности в процессе эксплуатации.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать схемы конфигурирования систем охраны и безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать техническое обслуживание и ремонт систем охраны и безопасности.</p>
ВД 3 обеспечение безопасного функционирования автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления	<p>ПК 3.1. Контролировать и анализировать функционирование автоматизированных систем и аппаратно-программных комплексов диспетчерского управления.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование интегрированных систем охраны и безопасности.</p> <p>ПК 3.3. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования диспетчерских систем, контролирующей работу инженерного оборудования зданий и сооружений.</p>
ВД 4 прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	<p>ПК 4.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).</p> <p>ПК 4.2. Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии.</p>

	ПК 4.3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям.

Структура образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические комплексы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность;
- иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по образовательной программе **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**

Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы

бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы 3D моделирования", "Электротехника и электроника", "Цепи и сигналы электросвязи", "Цифровая схемотехника".

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем (обязательной, самостоятельно Максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, а так же формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям; учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

ОУД	Обязательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04(у)	Математика
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	История
ОУД.07	Обществознание
ОУД.08	География
ОУД.09(у)	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины
ДУД.01	Введение в специальность
ДУД.02	Надпрофессиональные компетенции современного специалиста
КВ	Курсы по выбору
КВ.01	Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы 3D моделирования
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Цепи и сигналы электросвязи
ОП.04	Цифровая схемотехника
ОП.05	Материаловедение
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления
МДК.01.01	Техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования
МДК.01.02	Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных сетях
УП.01.01	Техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления
ПП.01.01	Техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления
ПМ.02	Техническая эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности

МДК.02.01	Монтаж и эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности
УП.02.01	Техническая эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности
ПП.02.01	Техническая эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности
ПМ.03	Организация технического обслуживания , ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
МДК.03.01	Монтаж и эксплуатация автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления
УП.03.01	Организация технического обслуживания , ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
ПП.03.01	Организация технического обслуживания , ремонта и замены технических средств электронного оборудования и систем автоматического управления
ПМ.04	Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).
МДК.04.01	Функционирование центров обработки вызовов
ПП.04.01	Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Электромонтажник"
МДК.05.01	Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
УП.05	Выполнение работ по профессии "Электромонтажник"
ПП.05	Выполнение работ по профессии "Электромонтажник"