

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2017 г. № 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивах отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме — 3 года 10 месяцев
Исполнитель программы	Директор ,зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог- психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности..	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16

Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19

**Планируемые результаты личностного развития в ходе реализации образовательной программы**

Шифр	Наименование дисциплины	Формируемые ЛР
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ОУД.02	Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ОУД.03	Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ОУД.04	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14
ОУД.05		История
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
ОУД.07	Основы безопасности и жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
ОУД.08	Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР13
ОУД.09	Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16
ОУД.10	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14
ОУД.11	География	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16
ОУД.12	Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
ОУД.13	Биология	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Введение в специальность	ЛР1-ЛР12, ЛР18, ЛР19
ДУП.02	Над профессиональные компетенции современного специалиста	ЛР1-ЛР12, ЛР18, ЛР19
КВ	Курсы по выбору	
КВ.01	Основы проектной деятельности/ родная литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	

ОГСЭ.т)l	Основы философии	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР1Б, ЛР19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19,
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР18
ЕН	Математический и общий естественно научный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР14
ОП.02	Электротехника	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19
ОП.04	Техническая механика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР14
ОП.05	Материаловедение	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР14
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ОП.07	Электробезопасность	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18
ОП.09	Охрана труда	ЛР4, ЛР09, ЛР11, ЛР15
ОП.10	Основы электронике и схемотехники	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.12	Основы проектирования	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР4, ДР13, ЛР16, ЛР19
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР4, ДР13, ЛР16, ЛР19
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ДР15, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту оборудования	ЛР4, ДР13, ЛР16, ЛР19
ПМ.05	Подготовка по компетенции «Электромонтаж»	ЛР4, ДР13, ЛР16, ЛР19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающимися:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценивания
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> <li>- проявление готовности к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения</li> </ul>



	ориентироваться в информационном пространстве
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</li> </ul>
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	

<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b></p>	
<p><b>ЛР 16</b> Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>
<p><b>ЛР 17</b> Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>	
<p><b>ЛР 18</b> Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 19</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление критического мышления;</li> </ul>

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация умения решения нестандартных задач.
---	--

### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

(проводится в течении 3г.10 месяцев обучения):

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптация и участие в профпробах(высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и корректировки ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной Трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний,5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд. проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Профессионалы», Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных, служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции: участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок наготовность молодых людей к работе на благоОтечества	Регистрация на сайте волонтерского движение. Участие в органах самоуправления, Softskills, «Движение первых»
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах имолодёжных объединениях	Участие обучающегося в деятельности Общественных объединений, кружков,секций (факт участия)

<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах</p>
<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек</p>
<p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle</p>
<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»</p>
<p>Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки базы данных и тд.</p>	<p>Отзывы работодателей по итогам производственной практики</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О тишине"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт:

- Закон РФ «О государственном поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Приказ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политике в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политик в области образования и науки»
- [Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года](#)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работы обеспечивается административно-управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагога психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями стандартов и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижения главного результата — качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образование являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создания комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

### **Развитие кадрового потенциала**

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях — от внутри техникумовских до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выразить его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются;

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методика воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещение для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещение для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программные средства обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Кол	Основные требования
Лаборатории/Мастерские/Полигоны	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты используемые для учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Коворкинг	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организация сценической работы, театрализованных представлений; Для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличия эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;



		соблюдения температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличия инвентаря и помещения для его хранения
Тренажёрный зал	1	Наличия спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога -психолога	1	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релакса
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательного процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия — страна возможностей» <https://ty.gi/>, «Большая перемена» <https://btishavapereizena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыросстгя.рф/>, «Мы Вместе (волонтерство)» <https://out.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно – историческое и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно — библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику; работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонов и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются заместителю директора по воспитательной работе для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» (<https://spt42.ru>), который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолога — педагогическое сопровождение, страничка психолога.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УПГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
 оборудования (по отраслям)  
 на период 2023-2027г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Место проведения	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	Торжественная линейка для 1 курса	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13
01.09	Урок «Успеха»	2-4 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13
07.09	Общие родительское собрание	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР11, ЛР12
04.09	Классный час «Россия – страна возможностей»	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-3, ЛР5, ЛР15, ЛР16
07.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3-4 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР5, ЛР9
11.09	Классный час «Там, где Россия»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-3, ЛР5, ЛР15, ЛР16
18.09	Классный час «Правонарушения-дорога в пропасть»	3-4 курс	Классные руководители, социальный – педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР3
18.09	Классный час «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР6, ЛР5, ЛР7
07.09-30.09	Декадник первокурсника	1 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР7
14.09	Спортивный праздник «Осенние забавы»	1 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7
13.09	День электрика (профпробы)	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких	ГПОУ СПТ	ЛР14, ЛР15, ЛР16

			О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители		
11.09-29.09	Социально психологическое тестирование (СПТ)	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3, ЛР7, ЛР9
29.09	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР6, ЛР5, ЛР7, ЛР1
<b>ОКТАБРЬ</b>					
03.10	Туристический слет	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Заместитель директора по УР Зубач Т.Е., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР17
11.10-13.10	Спартакиада (настольный теннис)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7,
02.10	Классный час «День среднего профессионального образования»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11
09.10	Классный час «Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга»	1-4 курс	Педагог – психолог Синькова Н.Е., Заместитель директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР3, ЛР7, ЛР9
12.10	Общероссийская антинаркотическая Акция «Призывник»	3-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	Центр СПИДа г. Кемерово	ЛР3, ЛР7, ЛР9
09.10-10.10	Экскурсия на предприятия ПАО Кокс	1 курс	Социальные партнеры ПАО Кокс, зам. директора по УПР Гусева Е.В.	ПАО Кокс	ЛР2, ЛР6, ЛР7
16.10	Классный час «Долг, ответственность и честь»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
26.10	Акция Всероссийский марафон донорства костного мозга (лекция)	3-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Центр донорства крови Кемерово	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
19.10	Всероссийская акция «Дети России», 1 этап Интерактивная площадка «Ты выбираешь сам»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
18.10	Чемпионат по закрашиванию опасной рекламы «Чистые стены»	1-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., Центр Молодежной политике	Кировский район г. Кемерово	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
10.10	«День отца»(Акция «Папа в	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР12, ЛР2,

	ТОПЕ», «папин день календаря»				
27.10	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
30.10	Классный час «День народного единства»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР8
<b>НОЯБРЬ</b>					
13.11	Классный час «Россия: взгляд в будущее»	1-2 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-3, ЛР5, ЛР15, ЛР16
13.11-15.11	Спартакиада( баскетбол)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
08.11	Игра «Я – начинающий инвестор»	1-2 курс	Преподаватели специальных дисциплин Абызова С.А., Воронина Г.Ф., Якупова С.З., зам директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР16
13.11	Классный час «Профилактика употребления ПАВ»	3-4 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12
20.11	Классный час «Нюрнбергский процесс»	3-4 курс	Классные руководители,	Кузбасскино, ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР3, ЛР5,
01.11-03.11	Фестиваль «Планета СПТ»	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13
17.11	Международный день студентов(посвящение первокурсников)	1 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
24.11	День матери	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
29.11	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
16.11	День хорошего настроения	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
20.11-24.11	Неделя психологии	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
04.12	Классный час «Мы в месте»	1-4 курс	Классный руководитель	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12
15.12	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12

18.12	Классный час «Герои нашего времени»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ Музее г. Кемерово	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12
04.12-08.12	Спартакиада техникума(шахматы)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
13.12	Сдача нормативов ГТО	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
07.12	Проведение тренингов: «Тренинг на сплочение коллектива», «Учимся понимать друг друга», «Развитие толерантности»	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
12.12	День Конституции РФ	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
21.12-28.12	Новогодние квартирники	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
01.12	Акция «СПИД»	1-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
22.12	День энергетика	1-4 курс	Преподаватели спец.дисциплин. Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15.01-31.01	События федерального и регионального календаря памятных дат и событий	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
22.01-26.01	Зимняя спартакиада(лыжи)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
25.01	Фестиваль «Новая волна»	1 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
12.01-25.01	Конкурс «Студент года»	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Водоватова Н.Л., Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР14, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
27.01	День рождения РДДМ	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
25.01	«Встреча с директором» актив техникума, студенты	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители,	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9,

	отличники, победители и призеры конкурсов, НПК, спортивных состязаний		зам. директора по ВР Борецких О.В.,		ЛР11, ЛР12, ЛР14
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
21.02	Зимняя спартакиада( хоккей на валенках)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
22.02	Кубок «Защитника СПТ»	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11
12.02-16.02	Неделя «Открой сердце для добра»	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
15.02	Классный час «Живая память» посвящен Дню вывода войск из Афганистана	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12
14.02	Классный час «Экстремизму и терроризму –НЕТ»	3-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
<b>МАРТ</b>					
11.03-13.03	Зимняя спартакиада( снежный волейбол)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
06.03	Международный женский день	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8
11.03-17.03	Масленица	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР9
18.03-22.03	Спартакиада (волейбол)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
20.03	Классный час «Есть о чем подумать» (профилактика ПАВ)	3- 4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
С 28.03	Всероссийская акция «Телефон доверия»	3-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
18.03	Воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.,	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12

<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
01.04-30.04	События федерального и регионального календаря памятных дат и событий	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
08.04-11.04	Спартакиада (мини-футбол)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
С 03.04	Всероссийская акция «Дети России»	1-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
10.04	Уроки мужества, посвященные Ю.А. Гагарину, А.А. Леонову «Родина крылья подарила»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12
17.04-19.04	Экскурсия в аэропорт имени А.А. Леонова	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В.,	г. Кемерово	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12
12.04	Игра-викторина «Удивительный мир космоса»	1-2 курс	Педагоги – организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7,
<b>МАЙ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курс	Классные руководители		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
01.05-31.05	События федерального и регионального календаря памятных дат и событий	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
07.05	Спартакиада (легкая атлетика)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
07.05-08.05	Фестиваль инсценированной военной песни «Весна 45-го», посвященный 79-й годовщине Великой Победы	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
07.05-08.05	Смотр строя – песни «Идут внуки победителей»	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
30.05-31.05	Активные площадки «Я выбираю здоровье и красоту!»	1-3 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12,
16.05-17.05	Акция «Телефон доверия»	3-4 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12



04.05	«День труда»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
09.05	«День Победы»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	Г. Кемерово	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
<b>ИЮНЬ</b>					
	Разговоры о важном	1-2 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
01.06-30.06	События федерального и регионального календаря памятных дат и событий	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
01.06	Спартакиада (закрытие)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР9, ЛР7, ЛР11
10.06-11.06	Флешмоб, посвященный Дню России	1-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
12.06	«День России»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	г. Кемерово	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
29.06	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Педагог-организатор Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Водоватова Н.Л., Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

