

Приложение 3
к ОПОП по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Локальных актов ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p align="center">ЛР 4</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p align="center">ЛР 5</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p align="center">ЛР 6</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	<p align="center">ЛР 7</p>

всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 18

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 19</p>
--	---------------------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Критерии оценивания</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - проявление готовности к служению Отечеству, его защите;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

	<p>видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокуль-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

турных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к воз-	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-

<p>возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>нальной деятельности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>ЛР 16 Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе.</p>
<p>ЛР 17 Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>ЛР 18 Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии</p>	<p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>
<p>ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление критического мышления; - демонстрация умения решения нестандартных задач.</p>

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
(проводится в течении 3г. 10 мес. обучения):**

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций

исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	(факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (оценки), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»
Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Кол	Основные требования
Лаборатории/Мастерские/Полигоны	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Коворкинг	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; Для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на об-

разовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются заместителю директора по воспитательной работе для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» (<https://spt42.ru/>), который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, страничка психолога.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по образовательной программе среднего профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на период 2023-2027 гг.

	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Место проведения	Формируемые ЛР
01.09-28.06	Регистрация на цифровой платформе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
01.09-28.06	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В.	Город Кемерово	ЛР 1,2,5,6,7,9,13
01.09-28.06	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	Студенты 1-4 курс, преподаватели	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1,7,2,8
01.09-28.06	Разговоры о важном	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15
01.09-	Работа шахматного клуба «ПРО-	1-4 курс	Студсовет, педагог – организа-	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11

28.06	чесс»		тор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.		
01.09-28.06	Художественная мастерская	1-4 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11
01.09-28.06	Литературная гостиная	1-4 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Театральная студия	1-4 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Музыкальная мастерская	1-4 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Танцевальная мастерская	1-4 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
СЕНТЯБРЬ					
01.09	Торжественная линейка для 1 курса	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,3, 7, 11
04.05	Урок «Успеха»	2-4 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2
07.09	Общее родительское собрание	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3, 9,11,16
11.09	Классный час «Россия – страна возможностей»	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР5
18.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3-4 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1,2,3,5,6,7,8,13
25.09	Классный час «Правонарушения-дорога в пропасть»	3-4 курс	Классные руководители, социальный – педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР3, ЛР9
	Декадник первокурсника	1 курс	Заместитель директора по ВР	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15

			Борецких О.В., заместитель директора по УР Зубач Т.Е., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю.		
05.09	«Правовой день» - беседы в группах	1 курс	Зам. директора по УР Зубач Т.Е., зам. директора по УПР Жильцова Т.М.	ГПОУ СПТ	ЛР3
18.09	«День битвы интеллектов» Квиз «Кузбасс-мой край родной!»	1 курс	Студсовет, преподаватель Николаева О.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
20.09	«День медиапространства»	1 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР4, 13, 14, 15
22.09	«День открытых дверей в студенческую активность»	1 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 16
13.09	Спортивный праздник «Осенние забавы» для групп нового набора	Студенты 1 курса	Администрация. Преподаватели физической культуры	Стадион ГПОУ СПТ	ЛР 1, 9, 10, 11
07.09	День программиста (Профпробы)	1 курс	Заместитель директора по УПР Жильцова Т.М., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР16, ЛР19
04.09-29.09	Экскурсии в музей развития профтехобразования	Студенты 1-2 курсов	Руководитель музея Морозова Е.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2,3,4,5,8,11
13.09-13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
ОКТАБРЬ					
02.10	День среднего профессионального образования	1-4 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е,Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
06.09	Туристический слет	1-2 курс	Заместитель директора по ВР	город Кемерово	ЛР 1, 9, 10, 11

			Борецких О.В., Заместитель директора по УР Зубач Т.Е., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.		
02.10-20.10	Экскурсии на предприятия ООО «Бизнес-Софт Технологии», ООО «ОКС»	Студенты 1-2 курсов	Руководитель музея Морозова Е.Г.	КАО «Азот»	ЛР 1, 2,3,4,5,8,11
05.10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
09.10-20.10	Спартакиада (настольный теннис)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
16.10	Классный час «Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга»	1-4 курс	Педагог – психолог Синькова Н.Е., Заместитель директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7
С 01.10	Общероссийская антинаркотическая Акция «Призывник»	3-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5
13.09-13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
01.11-10.11	Флешмоб в поддержку Всероссийского марафона донорства костного мозга	3-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Центр донорства крови Кемерово	Город Кемерово	ЛР2
02.10-20.10	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Классные руководители	Город Кемерово	ЛР 2,5,7,8,10,11
17.10	ХакатонVK, хакатон на базе КАО Азот	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин	КАО Азот	ЛР4.13,14.15.16,17,18,19
13.11	Всероссийская акция «Дети Рос-	1-2 курс	Социальный педагог Полянская	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13

	сии», 1 этап Интерактивная площадка «Ты выбираешь сам»		Н.П.		
18.10	Чемпионат по закрашиванию опасной рекламы «Чистые стены»	1-4 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 8,9,11
15.10	«День отца»	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР6,ЛР12
27.10	Медиаквест «Всемирный день аудиовизуального наследия»	1-4 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 14, 11
20.10-24.10	Кибертурнир	1-4 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 13, 16
НОЯБРЬ					
01.11-10.11	Спартакиада(баскетбол)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
08.11	Игра «Я – начинающий инвестор»	1-2 курс	Преподаватель специальных дисциплин Якупова С.З., зам директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР16
03.11	Областная викторина «Я – гражданин страны» ко Дню народного единства	1-4 курс	Начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
02.11	Единый классный час «Мы разные, мы вместе!»	1-4 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
25.10-02.11	Конкурс видеороликов «В дружбе – единство техникума!»	1-4 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
06.11	Классный час «Профилактика употребления ПАВ»	3-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 12
20.11	Классный час «Нюрнбергский	3-4 курс	Классные руководители,	ГПОУ СПТ	ЛР1,5,6,8

	процесс»				
03.11	Фестиваль «Планета СПТ»	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9
17.11	Международный день студентов (посвящение первокурсников)	1 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, 11, 13, 14
24.11	День матери. Концерт - поздравление	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР12
16.11	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
21.11	Литературная мастерская от литературного клуба «ПРОиздание»	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
20.11-24.11	Неделя психологии	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,9, 13
29.11	Выборы членов студенческого самоуправления на 2023-2024 учебный год	1-4 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13,15
23.11	Региональный Чемпионат «Soft skill»	1-4 курс	зам. директора по ВР Борецких О.В., начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватель Николаева О.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 14, 19
15.11	День хорошего настроения	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова	ГПОУ СПТ	ЛР7, 11

			Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В.		
24.11	Экологическая акция «Подари дерево» (сбор макулатуры)	1-4 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 17, 10
ДЕКАБРЬ					
04.12-08.12	Спартакиада техникума (шахматы)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
01.12-16.12	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты, прошедшие отборочный тур	Заместитель директора по ИОП Ипатова О.Г., начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ, площадки на базе ОО области	ЛР 17-19
13.12	Сдача нормативов ГТО	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
06.12	Проведение тренингов: «Тренинг на сплочение коллектива», «Учимся понимать друг друга», «Развитие толерантности»	1-4 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7, 13
12.12	День Конституции РФ	1-4 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3,8
14.12	Региональный конкурс фотографий «Моя профессия – моя дистанция»	1-4 курс	начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ «НТТТ»	ЛР 2, 4, 14, 16
21.12	Новогодние квартирники	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7
01.12	Акция «АНТИСПИД»	1-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 9,12
28.12	Конкурс на лучшее украшение кабинета	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,11
11.12-	Организация новогодней фотозо-	1-4 курс, пре-	Студсовет, Педагог-организатор	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11

19.12	ны	подаватели	Аббазова Е.Ю.		
11.12	Встреча студентов техникума с руководителями волонтерских организаций г. Кемерово «Волонтерство: ПРОсвещение»	1-4-курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 6,13
ЯНВАРЬ					
22.01-26.01	Зимняя спартакиада (лыжи)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
25.01	Фестиваль «Новая волна»	1 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11
12.01-25.01	Конкурс «Студент года»	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Водоватова Н.Л., Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
25.01	День рождения РДДМ	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 5, 7, 8, 11
24.01	«Встреча с директором» актив техникума, студенты отличники, победители и призеры конкурсов, НПК, спортивных состязаний	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
12.01	Флешмоб к международному дню «Спасибо»	1-4 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР3, 11
26.01	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	Город Кемерово	ЛР1, 5, 8
ФЕВРАЛЬ					

21.02	Зимняя спартакиада (хоккей на валенках)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
19.02-22.02	Зимняя спартакиада (волейбол, девушки)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
06.02	Полиолимпиада по дисциплинам «Математика, физика, информатика с проф направленностью»	1-2 курс	Преподаватели дисциплин Математика, физика, информатика	ГПОУ «Тяжинский агротехникум»	ЛР 14, 16,19
22.02	Кубок «Защитника СПТ»	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
12.02-16.02	Неделя «Открой сердце для добра»	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
15.02	Классный час «Живая память» посвящен Дню вывода войск из Афганистана	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1
19.02	Классный час «Экстремизму и терроризму –НЕТ»	3-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3
20.02	Конкурс для студентов «Медиакод профессий и специальностей»	1-4 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Киселевский педколледж»	ЛР 2, 7, 13, 14, 16
13.02	Флешмоб к Международному Дню книгодарения «Подари книгу»	1-4 курс	Студсовет, педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2
МАРТ					
12.03-15.03	Зимняя спартакиада (волейбол, юноши)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садо-	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9

			вина С.Г.		
04.03	Олимпиада по ООД в системе moodle	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели цикла ООД	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»	ЛР 2, 14, 19
05.03	Студенческий конкурс сочинений «Мой наставник»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Новокузнецкий педколледж»	ЛР 2, 6, 7
06.03	Олимпиада «Бережливое производство»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «КемГТТ»	ЛР 2, 7, 16-19
01.03	Урок памяти выпускника техникума, геройски погибшего на острове Таманском Н.Дергача	1 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5
07.03	Международный женский день	1-4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 11, 12
13.03	Масленица	1-4 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 5, 11, 12
18.03-19.03	Классный час «Есть о чем подумать» (профилактика ПАВ)	3-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9, 16
С 28.03	Всероссийская акция «Телефон доверия»	3-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9, 12
18.03	День Воссоединения Крыма с Россией (конкурс видеороликов)	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.,	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5, 8

22.03	День борьбы с туберкулезом (флешмоб)	Студенты 1-4 курсов	Социальный педагог Полянская Н.П., медицинский работник Бородай Т.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 12
АПРЕЛЬ					
08.04-11.04	Спартакиада (мини-футбол)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
С 03.04	Всероссийская акция «Дети России»	1-4 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
11.04	Уроки мужества, посвященные Ю.А. Гагарину, А.А. Леонову «Родина крылья подарила»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8
12.04	Участие в Международном фестивале "Ночь Юрия Гагарина"	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
15.04	Экскурсия в аэропорт имени А.А. Леонова	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В.,	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
15.04	Областная олимпиада по направлению «Экономика организации»	3-4 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватель спецдисциплины Якупова С.З.	ГБПОУ «Ленинск – Кузнецкий горно-технический техникум»	ЛР 2, 7, 17, 18
10.04	Игра-викторина «Удивительный мир космоса»	1-2 курс	Педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
С 15.04	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ, город Кемерово	ЛР 1,2,3,4, 6,10
15.04-19.04	Кибертурнир	1-4 курс	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 13, 16
19.04	Акция по сдаче крови, приуроченная ко Национальному дню донора	3-4 курс, преподаватели	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР2
19.04	Олимпиада по измерительной технике и физике	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели физики и	ГПОУ «КемКСТ»	ЛР 2, 7, 17, 18

			специ дисциплин		
22.04	Акция «Чистый город», посвященный Дню весны и труда, фотоконкурс с субботника	1-4 курс	Студсовет, зав. Хозяйством Лучина О.В., зам. директора по БЖ Римша И.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
23.04	Олимпиада «Техновывоз»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум»	ЛР 2, 7, 17, 18
30.04	Концерт, посвященный Дню весны и труда	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
МАЙ					
03.05	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Цифровой прорыв»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.,	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	ЛР 2, 7, 14, 19
04.05	«День труда»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
06.05	Областная олимпиада по дисциплинам «Электротехника» и «Электроника»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 14, 19
07.05	Спартакиада (легкая атлетика)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9
07.05	Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов	1-4 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «ЮТК»	ЛР 2, 7, 14, 19
09.05	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9
08.05	Фестиваль инсценированной военной песни «Весна 45-го», посвященный 79-й годовщине Великой Победы	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11

07.05	Военно-патриотическая игра «Зарница. Наследники победителей»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
30.05-31.05	Активные площадки «Я выбираю здоровье и красоту!»	1-3 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
16.05-17.05	Акция «Телефон доверия» в рамках недели психологии	3-4 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 9, 12
09.05	Участие в шествии Бессмертного полка, посвященного «Дню Победы»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
18.05	Экскурсия в краеведческий музей в рамках фестиваля «Ночь музеев 2024»	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
ИЮНЬ					
01.06	День защиты детей. Спартакиада (закрытие)	1-4 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садвина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
05.06	Квиз в рамках Дня эколога	1-4 курс	Студсовет, педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватель биологии Старцев А.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 10, 17, 18
06.06	Пушкинский день России. Спектакль «Граф Нулин», конкурс чтецов	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватель литературы Кобзева Е.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
08.06	Областная олимпиада «Я люблю Россию»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «Топкинский технический техни-	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11

				кум»	
10.06	Флешмоб, посвященный Дню России	1-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
11.06	Концерт, посвященный «Дню России»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
22.06	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 13,15