МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Сибирский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ СПТ
_____ В. Г. Лысенко
"21" 06 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

Квалификация – Техник-спасатель

Кемерово, 2021 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. №352.

Учреждение-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
протокол №1 от «30» августа 2021г. /О. В. Борецких/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии механико-технологических дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2021г. /Н. В. Шумилова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии электротехнических и электромеханических дисциплин
протокол №1 от «30» августа 2021г. /И. Н. Чеботова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин
протокол №1 от «27» августа 2021г. /С. В. Ильенко/

Программа согласована с заместителем директора по учебно-производственной работе «31» августа 2021г. /Е. В. Гусева/

Программа согласована с заместителем директора
по учебной работе «31» августа 2021г. /Н. Л. Водоватова/

Программа согласована с представителем работодателя
Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области, Заместитель начальника по ПАСР, начальник СТП и ПАСР СПСЧ ФПС ГПС главного управления МЧС России по Кемеровской области Д. В. Тюгаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №4 от «17» мая 2021г.

Акт согласования

основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
по специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Основание: создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по качества подготовке выпускников.

Стороны согласования:

1. Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области;
2. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум» (ГПОУ СПТ).

Документы, представленные для согласования:

1. Описание ОПОП ППССЗ.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочий учебный план.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе ФОС.
5. Рабочие программы практик, в том числе ФОС.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

Стороны согласовали:

- вид ОПОП – программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

- уровень подготовки – базовый

- виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- требования к результатам освоения ППССЗ:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- формирование вариативной части ППССЗ:

№	**Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК, практики**	**Формируемы знания, умения, компетенции**
1	ОГСЭ.05 Основы эффективного поведения на рынке труда	Дополнительные умения: анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда; использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;

		оценит и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.; составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности; подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства. Дополнительные знания: структура рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий; ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда; целевое назначение, виды, структура и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления; структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействии) и основные способы их преодоления; требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу; документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и

		работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении; общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.
2	ОП.02 Техническая механика	Дополнительные умения: рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; выбирать тип грузоподъёмных машин и механизмов для конкретной работы; проводить регламентные работы по техническому обслуживанию аварийно-спасательного оборудования и техники в соответствии с документацией завода-изготовителя; осуществлять диагностирование состояния аварийно-спасательного оборудования и техники и дефектацию его узлов и элементов; определять оптимальные методы восстановления работоспособности аварийно-спасательного оборудования и техники. Дополнительные знания: методика расчета на сжатие, срез и смятие; трение, его виды, роль трения в технике; назначение и классификация подшипников; типы, назначение, устройство редукторов.
3	ОП.05 Теория горения и взрыва	Дополнительные умения: осуществлять расчеты основных параметров энергии и мощности взрыва.

		Дополнительные знания: действие взрыва на здания, сооружения и оборудование, виды разрушений.
4	ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	Дополнительные умения: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях при воздействии экстремальных факторов; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики кризисных и экстремальных состояний. Дополнительные знания: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы в экстремальных и кризисных ситуациях.
5	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Дополнительные компетенции: ДПК.1.6 Осуществлять взаимодействие с различными оперативными службами, принимающими участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ДПК.1.7 Организовывать собственную деятельность в рамках оказания помощи пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5.1	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	Дополнительные компетенции: ДПК.1.6 Осуществлять взаимодействие с различными оперативными службами, принимающими участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ДПК.1.7 Организовывать собственную деятельность в рамках оказания помощи

		пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Дополнительные компетенции: ДПК.2.7 Проведение обучения нештатных аварийно-спасательных формирований и разработка плана действия в ЧС. ДПК.2.8 Идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.
6.1	МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Дополнительные компетенции: ДПК.2.7 Проведение обучения нештатных аварийно-спасательных формирований и разработка плана действия в ЧС.
6.2	МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства	Дополнительные компетенции: ДПК.2.8 Идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.
7	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Дополнительные компетенции: ДПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях. ДПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. ДПК 5.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. ДПК 5.4 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
7.1	МДК.05.01 Освоение профессии "Пожарный"	Дополнительные компетенции: ДПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. ДПК 5.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
7.2	УП.05.01 Выполнение работ по профессии "Пожарный"	Дополнительные компетенции: ДПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях. ДПК 5.4 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
7.3	ПП.05.01 Выполнение работ по профессии "Пожарный"	Дополнительные компетенции: ДПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях.

		ДПК 5.4 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
8	ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ДПК.6.1 Управлять автомобилями категорий "В". ДПК.6.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ДПК.6.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ДПК.6.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ДПК.6.5 Работать с документацией установленной формы. ДПК.6.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
8.1	МДК.06.01 Подготовка водителя автомобиля категории В	ДПК.6.1 Управлять автомобилями категорий "В". ДПК.6.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ДПК.6.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ДПК.6.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ДПК.6.5 Работать с документацией установленной формы. ДПК.6.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
8.2	УП.06.01 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ДПК.6.1 Управлять автомобилями категорий "В". ДПК.6.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ДПК.6.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ДПК.6.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

		ДПК.6.5 Работать с документацией установленной формы. ДПК.6.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Вывод: ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в учебный процесс ГПОУ СПТ.

Согласовано:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум»
650001,
г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 4
8(3842)25-59-01

Директор ГПОУ СПТ
_____ В. Г. Лысенко
М.П.

Согласовано:

Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области

Заместитель начальника части (по ПАСР), начальник СТП и ПАСР СПСЧ ФПС ГПС главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу
капитан внутренней службы
_____ Д. В. Тюгаев
М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы учебных дисциплин

Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Литература

Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.03 Математика

Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык

Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.05 История

Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.06 Физическая культура
Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.08 Астрономия
Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины
ОУВД(У).01 Химия
Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины
ОУВД(У).02 Биология
Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины
ОУВД.03 Родная литература
Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины
ОУВД.04 Информатика
Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины
ДУД.01 Обществознание
Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины
ДУД.02 Основы проектной деятельности
Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Основы эффективного поведения на рынке труда
Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.01 Математика
Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Инженерная графика
Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 02 Техническая механика
Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Электротехника и электроника

Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 05 Теория горения и взрыва
Приложение I.26. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь
Приложение I.27. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
Приложение I.28. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
Приложение I.29. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Метрология и стандартизация

Приложение I.30. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 Правовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных формирований
Приложение I.31. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
II. Программы профессиональных модулей
Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"
Приложение II.5. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Приложение II.6. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"
Приложение III.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г. №352, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 10 июня 2014г. №32657.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014г. №352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 10 июня 2014г. №32657;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный №29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 марта 2014г., регистрационный №31539) и от 15 декабря 2014г. №1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015г., регистрационный №35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013г., регистрационный №30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014г., регистрационный №31524) и от 17 ноября 2017г. №1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013г., регистрационный №28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020г. №575н «Об утверждении профессионального стандарта 12.007 "Пожарный", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020г., регистрационный №60031).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-спасатель.

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

по квалификации техник-спасатель – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

по квалификации техник-спасатель – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях; Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования; Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация Техник**
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	осваивается
Организация и проведение мероприятий по	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий	осваивается

прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	осваивается
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации техник-механик

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	(подчиненных), результат выполнения заданий	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции для квалификации техник-механик

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК.1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	**Практический опыт в:** – аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; – мониторинге, прогнозировании и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; – разработке тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. **Умения:** – определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; – организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; – планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; – использовать средства связи и оповещения,
	ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	
	ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
	ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	

	ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; – оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных

		травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; – рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; **Знания:** – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – источники оперативного получения информации; – основы организации кинологического обследования объектов и местности; – способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и правила применения средств связи; – устройство, принцип действия, правила и

		безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; – нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; – порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; – психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; – методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при

		проведении аварийно-спасательных работ.
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	**Практический опыт в:** – проведении обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; – разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; – идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; – применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. **Умения:** – разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; – проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и
	ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	
	ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	
	ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	
	ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	

		персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; – осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; – осуществлять прием и сдачу дежурства; – поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; – применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – передавать оперативную информацию; – выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; – применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; – применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

		– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; – пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; – определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений. **Знания:** – системы оповещения единой государственной

		системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – психологические требования к профессии спасателя; – структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; – основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; – современные приборы разведки и контроля среды обитания;

		– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; – основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; – условия и признаки возникновения опасных природных явлений; – основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; – основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; – причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

		– основные технологические процессы и аппараты; – содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организаций; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; – методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	**Практический опыт в:** – проведения периодических испытаний технических средств; – регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; – оформления документов складского учета имущества; – ведения эксплуатационной документации. **Умения:** – оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; – осуществлять ведение эксплуатационной документации; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; – организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	
	ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	

		– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. **Знания:** – классификацию спасательных средств; – назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-

		спасательной техники и оборудования; – организацию складского учета имущества; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Практический опыт в:** – развертывании систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – применения штатных авиационных и морских спасательных средств; – обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; – применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности. **Умения:** – определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; – выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
	ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	
	ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	

		– применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки электрических сетей; – использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; – выбирать безопасные маршруты движения; – применять приемы выживания в различных условиях; – использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; – применять штатные авиационные и морские спасательные средства; – пользоваться топографическими картами и планами; – пользоваться основными навигационными приборами; – прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

		– применять альпинистское снаряжение и оборудование; – использовать естественные ориентиры; – строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; – составлять планы, схемы, абрисы; – применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – применять различные стратегии переговорного процесса; – выявлять предконфликтную ситуацию. **Знания:** – технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; – методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – основные приемы выживания в различных

		природно-климатических зонах; – основные системы координат; – основные виды навигационных приборов и их технические возможности; – способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; – приемы и способы выживания на акваториях; – тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; – порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; – штатные морские и авиационные спасательные средства; – особенности и виды топографических карт; – виды конфликтов; – уровни проявления и типологию конфликтов; – причины возникновения конфликтов; – структуру, функции, динамику конфликтов; – стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – этапы переговорного процесса; – стили медиаторства.

Выполнение работ по профессии «Пожарный»	ДПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях.	**Практический опыт в:** – несении караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки. **Умения:** – выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; – оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; – выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке. **Знания:** – организация гарнизонной и караульной служб; – требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.
	ДПК.5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	**Практический опыт в:** – выполнении обязанностей номеров пожарного расчета; – радиообмене с использованием

		радиосредств и переговорных устройств; – тушении пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. **Умения:** – оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; – оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов; – выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны. **Знания:** – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; – особенности пожарной опасности технологического оборудования.
	ДПК 5.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	**Практический опыт в:** – измерении уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

		– выполнении обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. **Умения:** – оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; – работать со средствами пожаротушения; – грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях; – выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре. **Знания:** – классификация производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; – устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

	ДПК 5.4 Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику	**Практический опыт в:** – обращении к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; – совершенствовании навыков управления транспортным средством. **Умения:** – применять безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. **Знания:** – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования.

4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	**ЛР 18**

Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	**ЛР 20**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 21**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 2)

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации техник (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
метрологии и стандартизации;
психологии;
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
тактики аварийно-спасательных работ;
аварийно-спасательной и пожарной техники;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи;

обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
информатики и информационных технологий;
горения и взрывов;
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
высотной подготовки;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:
слесарная;
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе

выбранных траекторий. Перечень материально- технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

Кабинет тактики аварийно-спасательных работ.
Технические средства обучения:
Передвижной мобильный скалодром
Тренажер «Лабиринт» (универсальный тренажер для подготовки спасателей, состоящий из модульных конструкций в 2 этажа)
Учебный тренажерный комплекс для отработки технологии ведения аварийно-спасательных работ при ДТП (а/м Волга)
Манекен пострадавшего
Тоннель спортивный
Мост подвесной
Огнетушитель ОП-5 (з) АВСЕ
Пила по дереву крупный зуб 450мм SYSTEC
Топор пожарного
Боевая одежда пожарного комплект, облегченный
Комбинезон
Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)
Перчатки спилковые-пятипалые, пар
Подшлемник (подкасник) пожарного
Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками)
ППС-Э
Спецобувь (Берцы) , пар
Шлем пожарного
Кобура для топора
Карабин пожарного
Ствол пожарный РС-50
Рукав пож. напор.с внутр.гидр.покр.РПМ(В)-50-1,6-УХЛ1"Селект"(20м)в сб с ГР-50ал
Рукав пож. напор.с внутр.гидр.покр.РПМ(В)-65-1,6-УХЛ1"Селект"(20м)в сб с ГР-65ал
Рукав пож. напор.с внутр.гидр.покр.РПМ(В)-80-1,6-УХЛ1"Селект"(20м)в сб с ГР-80ал
Ствол пожарный СРК-50
Полотнище противопожарное ПП-300 (1,5х2,0)
Робот-тренажер электронный с функцией СЛР/ИВЛ (взрослый)
Манекен пострадавшего
Аптечка коллективная на 100 чел
Спинальный щит (с привязными ремнями)

Носилки транспортные каркасные (раскладные, брезентовые)
Носилки транспортные мягкие, бескаркасные
Комплект шин Крамера (верхние конечности)
Комплект шин Крамера (нижние конечности)
Фиксатор медицинский для шейного отдела
Мебель в комплекте.
Стрелковый тир (электронный).
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций.
Технические средства обучения:
Домик спортивного спасательного снаряда для соревнований по пожарно-прикладному спорту
Забор спортивный (пожарно-прикладной спорт)
Бум (пожарно-прикладной спорт)
Мишень для боевого развертывания - электронная (пожарно-прикладной спорт)
Мебель в комплекте.

Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники. Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники. Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.
Технические средства обучения:
Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) СПРУТ (комплект)
Генератор бензиновый 6кВт 220v
Бензорез
Противень стальной
Разветвление трехходовое РТ-80
Разветвление трехходовое РТ-70
Головка переходная 50*65
Головка переходная 50*80
Мебель в комплекте.

Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
Технические средства обучения:

Экран защитный "Лепесток", для проведения аварийно-спасательных работ
Самостраховка с амортизатором "Asap Sorber" 20см
Привязь "Профи Мастер Фаст" размер 1
Спусковое устройство "Стопор-десантер"
Мобильное страховочное устройство "Petzl Asap LOCK"
Самоблокирующееся спусковое устройство "RIG"
Блок-ролик двойной "Double" дюраль с подшипником
Блок-ролик одинарный "Высота про" сталь
Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой
Карабин "Стальной Овал автомат" с байонетной муфтой
Карабин "Стальной Овал" с муфтой
Карабин "Стальной универсальный" с муфтой
Ус самостраховки веревочный, длина 150см
Усы самостраховки веревочные, длина 50х80см
Стремя регулируемое "V2"
Самостраховка динамическая "Guru", длина 40х80см
Самостраховка эластичная для жумара
Зажим грудной "Король"
Зажим ручной "Жумар" под правую руку
Каска альпинистская "Quazar" красная
Защитные очки открытого типа
Мебель в комплекте.

Учебная пожарно-спасательная часть. Учебная пожарная башня. Лаборатория высотной подготовки. (Договор со специализированной пожарно-спасательной частью ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции: Спасательные работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой

(электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья также обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и укрупненным группам специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по программе образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.