

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирский политехнический техникум»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ППСЗ

18.02.06 Химическая технология органических веществ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества результатов образовательной деятельности предполагает анализ результатов обучения по промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год.

1 семестр:

группа	К-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		К-во н/а	%	К-во на 4и5	%
ТТ-22	25	25	100	16	64
ТТ-21	21	21	100	15	71
ТТ-20	14	14	100	11	90

2 семестр:

группа	К-во студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		К-во н/а	%	К-во на 4и5	%
ТТ-22	14	14	100	19	76
ТТ-21	21	21	100	16	76
ТТ-20	14	13	93	6	43

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) / основ медицинских знаний (для девушек) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена (техник-технолог), и в том числе осваивает профессию рабочих, указанную в приложении № 1 ФГОС: аппаратчик абсорбции, оператор технологических установок, оператор дистанционного пульта управления химических производств.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Оценка качества освоения ОП ПССЗ:

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1. Наличие расписания учебных занятий и его соответствие учебному плану и	1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами,	1. Расписание составлено на семестр, соответствует учебному плану и календарному учебному графику	соответствует

календарному учебному графику реализуемой ППССЗ	календарными учебными графиками, в соответствии с которыми техникумом составляются расписания учебных занятий		
2.Выполнение учебного плана по реализуемой ОП ПКРС	п.1. ч. 6. ст. 28., ч.7. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана за 1 курс - 100 %, за2курс-100%,за 3 курс – 100 %	соответствует
3. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Обеспечение текущего контроля успеваемости фондами оценочных средств	п. 30, 31 Порядка; ФГОС СПО: Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической	В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС разработаны в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утверждены в составе основной образовательной программы (ООП). В ходе экспертизы ФОС установлено: 1) перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения, соответствуют ФГОС СПО; 2) критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности	соответствует

	<p>культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.</p>	<p>компетенций; 3) контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить обучение и уровни сформированности компетенций; 4) объем ФОС соответствует учебному плану ООП; 5) содержание ФОС соответствует целям ООП, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся;</p>	
<p>4.Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОП. Обеспечение промежуточной аттестации фондами оценочных средств</p>		<p>6) качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Качество ФОС подтверждается актами согласования с работодателями. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены образовательной</p>	<p>соответствует</p>

		<p>организацией после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>Таким образом, ФОС ООП позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно: оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП; выявить уровень сформированности общих/профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций</p>	
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП, в том числе выполнение курсовых работ	Ведомости, протоколы промежуточной аттестации, зачетные книжки студентов, осваивающих образовательную программу	Абсолютная успеваемость в 2022/2023 учебном году по курсам: 1 курс – 100% 2курс-100% 3курс-97%	соответствует
6. Организация и порядок проведения учебной и производственной практики	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;	При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном цикле. По каждому виду практики определены цели,	соответствует

	<p>виды и этапы практики; договоры с организациями и предприятиями на организацию и проведение практики (соответствие формы договора утвержденной форме); руководители практики; формы отчетности и оценочный материал прохождения практики; направления на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения</p>	<p>задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, сведения о этих организациях содержатся в ЕГРЮЛ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.</p>	
<p>7.Результаты производственной практики</p>	<p>По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Дневник практики, отчет о практике, утвержденный организацией. Практика завершается дифференцированным</p>	<p>Абсол. Успев-100%</p>	<p>соответствует</p>

<p>8. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА): локальные акты техникума, регламентирующие ГИА, программа ГИА, состав ГЭК, расписание защиты ВКР, приказы о закреплении за студентами тем ВКР с назначением руководителей и консультантов; требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам;</p>	<p>зачетом (зачетом)</p> <p>Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, Формами ГИА по ОП является: защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Темы ВКР определяются техникумом. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее- ГЭК).</p>	<p>Формами ГИА являются: защита выпускной квалификационной работы – дипломный проект и демонстрационный экзамен. Темы ВКР определяются техникумом. При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного/ нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК</p>	<p>соответствует</p>
--	---	---	----------------------

<p>9.Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Заполняется в случае наличия выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по проверяемой образовательной программе. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников</p>	<p>В техникуме государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются положением о выпускной квалификационной работе и программой ГИА</p>	<p>соответствует</p>
<p>10. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и оценка выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена</p>		<p>Защита дипломных проектов: первый выпуск 2024г.</p>	<p>соответствует</p>
<p>11.Описание системы условий (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для</p>		<p>В ОП описаны условия ее реализации в техникуме в формате справок: - справка о кадровом обеспечении образовательной программы, - справка об учебно-методическом обеспечении образовательной программы, - справка о материально-техническом обеспечении</p>	<p>соответствует</p>

<p>реализации ОП, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>образовательной программы, - информация о программном обеспечении, используемого при реализации образовательной программы - описание специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	
<p>12.Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс</p>		<p>По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, для организации курсового и дипломного проектирования: методические рекомендации по выполнению курсовой работы, методические рекомендации по выполнению дипломного проекта</p>	<p>соответствует</p>
<p>13.Рабочая программа воспитания, календарный</p>	<p>Наличие структурного компонента в ОП. Содержание рабочей программы воспитания должно включать:</p>	<p>Разработана рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на 2021-2025 гг</p>	<p>соответствует</p>

<p>план воспитательной работы</p>	<p>паспорт рабочей программы, оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; наличие календарного плана воспитательной</p>		
---	---	--	--

Общее заключение:

Качество подготовки обучающихся по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

-соответствует ФГОС