

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Сибирский политехнический техникум»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

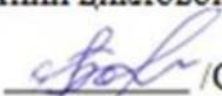
**Квалификация выпускника**  
Квалификация – Юрист


Кемерово, 2021 год

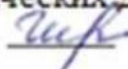
Основная профессиональная образовательная программа подготовки служащих


(программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.


Учреждение - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум»

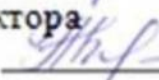
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
протокол №1 от «30» августа 2021г.  /О. В. Борозжих/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии механико-технологических дисциплин  
протокол №1 от «31» августа 2021г.  /Н. В. Шумилова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии электротехнических и электромеханических дисциплин  
протокол №1 от «30» августа 2021г.  /И. Н. Чеботова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин  
протокол №1 от «27» августа 2021г.  /С. В. Ильенко/

Программа согласована с заместителем директора по учебно-производственной работе «31» августа 2021г.  /Е. В. Гусева/

Программа согласована с заместителем директора по учебной работе «31» августа 2021г.  /Н. Л. Водоватова/

Программа согласована с представителем работодателя  
Старший оперуполномоченный по ОВД УНК ГУ МВД России по КО, подполковник полиции А.В. Кузьмин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
протокол № 4 от « 17 » мая 2021 г.

## Акт согласования

основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Основание:** создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по качеству подготовки выпускников.

**Стороны согласования:**

1. Заместитель прокурора Яшкинского района, советник юстиции Прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса, прокуратуры Яшкинского района П.В. Ходанович
2. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум» (ГПОУ СПТ)

**Документы, представленные для согласования:**

1. Описание ОПОП ППССЗ
2. Календарный учебный график
3. Рабочий учебный план
4. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе ФОС
5. Рабочие программы практик, в том числе ФОС
6. Программа государственной итоговой аттестации

**Стороны согласовали:**

- вид ОПОП – программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
- уровень подготовки - базовый
- виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

1. Оперативно-служебная деятельность.

2. Организационно-управленческая деятельность.

- требования к результатам освоения ППССЗ:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять терпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию форм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

- формирование вариативной части ППСЗ:

№	Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК, практики	Формируемые знания, умения, компетенции
---	--	---

1	Психология	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>применять навыки профессионального общения, установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия;</li> <li>- оказывать первую «допсихологическую» помощь гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощь;</li> </ul> <p>применять психологические рекомендации при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и деятельности и их использовании при раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> <li>- психологические особенности деятельности сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях.</li> </ul>
2	Основы русского жестового языка	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки общения с глухими и слабослышащими гражданами при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила общения с гражданами с ограничениями по слуху;</li> <li>- жесты по основным вопросам общественной и повседневной жизни</li> </ul>
3	Административное право	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;</li> <li>- анализировать действующие нормативные правовые акты;</li> <li>- выявлять пробелы нормативных правовых актов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования механизмов осуществления административных процедур</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники административно-процессуального права;</li> <li>- юридические коллизии в данной сфере и вопросы совершенствования механизма их правового разрешения;</li> <li>- задачи, принципы организации и деятельности органов государственной власти при осуществлении административных производств;</li> <li>- принципы функционирования правосудия в России;</li> <li>- конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства</li> </ul>
4	Криминология и предупреждение преступлений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять криминологические классификации преступников;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические меры борьбы с преступностью различной направленности</li> </ul>
6	Трудовое право	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы трудового законодательства;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li> <li>- содержание российского трудового права;</li> <li>- права и обязанности работников и работодателей;</li> <li>- порядок заключения, прекращения и изменения</li> </ul>

		<p>трудовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды трудовых договоров;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li> </ul>
7	Семейное право	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> <li>- решать задачи, связанные с ненадлежащим исполнением родителями своих обязанностей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права;</li> <li>- виды ответственности родителей и других членов семьи за невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей и нетрудоспособных нуждающихся членов семьи.</li> </ul>
8	Уголовно - исполнительное право	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре, компетенции учреждений и органов, исполняющих наказания;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- структуру, принципы уголовно-исполнительного права;</li> <li>- правовое положение осуждённых;</li> <li>- средства исправления осуждённых;</li> <li>- порядок отбывания уголовных наказаний.</li> </ul>
9	Судебно-медицинская экспертиза	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о судебной меди-</li> </ul>



		<p>цине и судебной психиатрии, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о формах психического расстройства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины и психиатрии;</li> <li>- экспертную документацию по судебной медицине и психиатрии,</li> <li>- виды судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.</li> </ul>
10	МДК 02.02 Правоохранительные органы	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой</li> <li>- анализировать материалы судебной практики</li> <li>- анализировать правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе способы их разрешения</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности</li> <li>- принципы организации и деятельности правоохранительных органов</li> <li>- правовое обеспечение, направления деятельности, структуру правоохранительных органов</li> <li>- порядок взаимодействия в решении поставленных задач.</li> </ul>
11	МДК 02.03 Основы деятельности службы судебных приставов	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>- осуществлять контроль и учет результатов дея-</li> </ul>

		<p>тельности исполнителей;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);</li> <li>- методы управленческой деятельности;</li> <li>- основные положения научной организации труда;</li> <li>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности</li> </ul>
12	<p>ПМ 03 Подготовка по компетенции WSR «Полицейский»</p>	<p>В результате освоения ПМ обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность в общественных местах, местах проведения публичных и иных массовых мероприятий, в том числе в чрезвычайных обстоятельствах, в условиях введения специальных административно правовых режимов, предупреждать и пресекать правонарушения, обеспечивать безопасность граждан и личную безопасность при выполнении повседневных служебных задач и в чрезвычайных обстоятельствах;</li> <li>- документировать обстоятельства совершения правонарушений, обстоятельства происшествий;</li> <li>- действовать в условиях, связанных с применением специальных средств и огнестрельного оружия;</li> <li>- оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности основы криминалистических знаний;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильную законодательную и нормативно-правовую базу, административное, уголовное и уголовно-процессуальное право в пределах ком-</li> </ul>

		<p>петенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления процессуальных документов, соблюдение процедуры и законодательства;</li> <li>- ФЗ «Об оружии», ФЗ «О полиции», Инструкции по применению спецсредств и огнестрельного оружия;</li> <li>- правила и приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основы криминалистики и приемы применения криминалистической техники</li> </ul>
--	--	---

**Вывод:** ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в учебный процесс ГПОУ СПТ.

**Согласовано:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум»  
 650001, г. Кемерово,  
 ул. 40 лет Октября, 4  
 8(3842)25-59-01  
 Директор ГПОУ СПТ

  
 М.П.  В.И. Лисенко

**Согласовано:**

Заместитель прокурора Яшкинского района,  
 советник юстиции Прокуратуры  
 Кемеровской области-Кузбасса,  
 прокуратуры Яшкинского района

  
 М.П.  П.В. Ходанович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1 Общие положения**

**Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

**Раздел 5 Структура образовательной программы**

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7 Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ 1**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУВД (У).01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУВД (У).02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУВД (У).03 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУВД (У).04 Право

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.02 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы русского жестового языка

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.1 Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.2 Конституционное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.3 Административное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.4 Гражданское право и гражданский процесс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.5 Экологическое право

Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Криминология и предупреждение преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.7 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.8 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9 Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Уголовно-исполнительное право

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Организация оперативно-служебной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Основы управления в правоохранительных органах

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка по компетенции WSR «Полицейский»

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Практическая подготовка по компетенции WSR "Полицейский"

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

## Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 августа 2014 г. N 33737, (в ред. Приказа Мипобрнауки России от 24.07.2015 N 754)

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегис-

стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) «Перечень специальностей среднего профессионального образования».

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- юрист

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации юрист – 3060 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации юрист - 2 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Юрист
Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	осваивается
Организационно-управленческая деятельность	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	осваивается
	ПМ.03 Подготовка по компетенции WSR "Полицейский"	осваивается



**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> использует методы и способы решения профессиональных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития</p>
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<p><b>Умения:</b> понимает и анализирует структуру и содержание ценностно-мотивационной сферы деятельности</p> <p><b>Знания:</b> информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Умения:</b> организует собственную деятельность, выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач, владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности, оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных	<p><b>Умения:</b> планирует свою деятельность в рамках заданных ситуаций, определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи, осуществляет анализ принятого решения</p>

	ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> переносит экстраординарные ситуации без какого-либо ущерба для себя и преодолевает их последствия с помощью способов, совершенствующих личность, повышающих уровень ее адаптации и социальную зрелость. Обладает способностью быстро и адекватно реагировать на различные варианты развития конфликтной ситуации
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знания:</b> имеет в своем распоряжении различные подходы, выходящие за рамки привычных схем мышления, в разрешения спорных вопросов  <b>Умения:</b> планирует информационный поиск. Владеет способами систематизации информации. Использует полученную информацию при решении профессиональных задач  <b>Знания:</b> способы и средства поиска и систематизации информации, возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> планирует информационный поиск, владеет способами систематизации информации, использует полученную информацию при решении профессиональных задач  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том	<b>Умения:</b> организует деятельность команды по взаимодействию с коллегами, использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с представителями различных национальностей и профессий

	числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Знания:</b> способы коммуникации с представителями различных национальностей и конфессий, основы психологических знаний о поведении личности
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Умения:</b> использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с окружающими
		<b>Знания:</b> основы психологических знаний о поведении личности, способы коммуникации с окружающими,
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> использует данные актуального законодательства при решении профессиональных задач, анализирует и оценка результатов и последствий действий (бездействий) с правовой точки зрения
		<b>Знания:</b> правила составления и оформления организационно-распорядительных документов; нормативные правовые акты, регулирующие отношения в различных сферах общественной жизни
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Умения:</b> аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.
		<b>Знания:</b> правила профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>Умения:</b> характеризовать различные виды и формы девиантного, делинквентного, криминального поведения, выделять их социальные и социально – психологические причины.
		<b>Знания:</b> законодательство РФ
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Умения:</b> Оформляет процессуальные документы проведенных мероприятий (постановления, протоколы, аналитические справки, рапорты и т.д.). Оказывает помощь в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.)
		<b>Знания:</b> Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности Интерпретирует информацию для реализации прав граждан в сфере правоохранительной деятельности

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><b>Умения:</b> Осуществляет прием и регистрацию заявлений, сообщений и иной поступающей информации о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> Осуществляет правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Анализирует проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Умения:</b> Участвует в составлении проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия. Ведет прием и регистрацию заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц</p> <p><b>Знания:</b> Использует процессуальные формы для применения норм материального права</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p><b>Умения:</b> Принимает участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, речных портах и других общественных местах</p> <p><b>Знания:</b> Обеспечивает строгое и неуклонное исполнение законов и иных НПА всеми субъектами правоотношений</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p><b>Умения:</b> В случае совершения правонарушения принимает участие в одной из стадий его расследования. Оказывает помощь в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.)</p> <p><b>Знания:</b> Осуществляет оперативно-розыскную деятельность, решает профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки</p>

	<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p><b>Умения:</b> Принимает участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии правонарушений. Оказывает помощь в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.)</p> <p><b>Знания:</b> Владеет навыками применения мер безопасности в целях административного пресечения правонарушений</p>
	<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p><b>Умения:</b> Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. Принимает участие в работе следственно-оперативной группы при выявлении и раскрытии правонарушений. Оказывает помощь в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.)</p> <p><b>Знания:</b> знает тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений</p>
	<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> Осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности, работает с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, документально оформляет это применение</p> <p><b>Знания:</b> Знает содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности</p>
	<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p><b>Умения:</b> Помогает оказывать доврачебную медицинскую помощь лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия</p>

		<b>Знания:</b> Знает приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
	ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	<p><b>Умения:</b> Ведет делопроизводство с учетом организационно-правовых основ режима секретности в правоохранительных органах, правил пользования и обращения с секретными документами и оформляет процессуальные документы, используя нормативные правовые акты по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> <p><b>Знания:</b> Знает содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	<p><b>Умения:</b>Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p><b>Знания:</b> Знает перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>
	ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, пре-	<b>Умения:</b> Осуществляет профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений

	ступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>Знания:</b> Знает способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<b>Умения:</b> Осуществляет свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами <b>Знания:</b> Знает тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<b>Умения:</b> Осуществляет организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях <b>Знания:</b> Знает основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений
	ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>Умения:</b> Обладает навыками составления юридических, процессуальных документов; навыками работы с нормативно-правовыми актами <b>Знания:</b> Знает основы документирования и организации работы с до-



		кументами
	<p>ДПК 3.1 Охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность в общественных местах, местах проведения публичных и иных массовых мероприятий, в том числе в чрезвычайных обстоятельствах, в условиях введения специальных административно-правовых режимов, предупреждать и пресекать правонарушения, обеспечивать безопасность граждан и личную безопасность при выполнении повседневных служебных задач и в чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p><b>Умения:</b> Принимает меры по охране общественного порядка и общественной безопасности, осуществляет мероприятия по обеспечению безопасности граждан и личной безопасности при выполнении повседневных задач</p> <p><b>Знания:</b> Профильную законодательную и нормативно-правовую базу, административное, уголовное и уголовно-процессуальное право в пределах компетенции.</p>
	<p>ДПК 3.2 Документировать обстоятельства совершения правонарушений, обстоятельства происшествий</p>	<p><b>Умения:</b> Составляет процессуальные документы</p> <p><b>Знания:</b> Порядок составления процессуальных документов, соблюдение процедуры и законодательства</p>
	<p>ДПК 3.3 Действовать в условиях, связанных с применением специальных</p>	<p><b>Умения:</b> Применяет огнестрельное оружие и специальные средства, владеет навыками снаряжения магазина ПМ и АК патронами; разборки и</p>

	средств и огнестрельного оружия	сборки ПМ и АК <b>Знания:</b> ФЗ об оружии, ФЗ о полиции, Инструкции о применении спецсредств и огнестрельном оружии
	ДПК 3.4 Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья	<b>Умения:</b> Оказывает первую медицинскую помощь (самопомощь) в различных ситуациях.
		<b>Знания:</b> Правила и приемы оказания первой медицинской помощи
	ДПК 3.5 Использовать в профессиональной деятельности основы криминалистических знаний	<b>Умения:</b> Владеет криминалистической техникой
		<b>Знания:</b> Знает основы криминалистики и приемы применения криминалистической техники

#### 4.3 Личностные результаты 4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	ЛР 3

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, реумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение 2)**

### **5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена квалификации техник (Приложение 2)**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень специальных помещений:**

### **Кабинеты:**

криминалистики;  
специальной техники;  
огневой подготовки;  
тактико-специальной подготовки;  
информатики (компьютерные классы);  
первой медицинской помощи;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
центр (класс) деловых игр.

### **Полигоны:**

криминалистические полигоны;  
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал
- стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений**

**6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии программ, обеспечивающих образовательный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- справочно-правовые системы;

- выход в Internet.

### **6.1.2.1 Оснащение полигонов**

#### ***«Аудитория для проектной работы»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- моноблочное интерактивное устройство

#### ***«Центр деловых игр»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- моноблочное интерактивное устройство

#### ***«Доступная среда»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- моноблочное интерактивное устройство

#### ***«Конференц-зал»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- моноблочное интерактивное устройство

#### ***«Зал судебных заседаний»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект документации, методическое обеспечение;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- моноблочное интерактивное устройство

#### **«Судебно- медицинская экспертиза»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- манекен для отработки практических навыков

### **6.1.2.3 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых связано с правом в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики в организациях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья также обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

7.3 Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4 Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.