

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
18.00.00 Химические технологии

Специальность 18.02.06
Химическая технология органических веществ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по Специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 436. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок реализации программы 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса; | ЛР18 |
| Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса | ЛР19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование дисциплины | Формируемые ЛР |
|---|-----------------------------|
| ОГСЭ. 05 «Физическая культура» | ЛР1- ЛР13, ЛР17- ЛР18 |
| ОГСЭ. 01 «Основы философии» | ЛР1- ЛР13, ЛР-18- ЛР19 |
| ОГСЭ. 02 «История» | ЛР1- ЛР13, ЛР15- ЛР19, |
| ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» | ЛР1-ЛР14, ЛР16,ЛР19 |
| ЕН.01 «Математика» | ЛР1-ЛР15 |
| ЕН.02 «Экологические основы природопользования» | ЛР1-ЛР18 |
| ЕН.03 «Общая и неорганическая химия» | ЛР1-ЛР19 |
| «Инженерная графика» | ЛР1-ЛР15 |
| «Электротехника и электроника» | ЛР1-ЛР15 |
| «Органическая химия» | ЛР1-ЛР19 |
| «Аналитическая химия» | ЛР1-ЛР19 |
| «Физическая и коллоидная химия» | ЛР1-ЛР19 |
| «Теоретические основы химической технологии» | ЛР1-ЛР19 |
| «Процессы и аппараты» | ЛР1-ЛР19 |
| ОП. 03 «Информационные технологии в ПД» | ЛР1-ЛР19 |
| ОП. 04 «Основы автоматизации технологических процессов» | ЛР1-ЛР19 |
| ОП, 05 «Основы экономики» | ЛР1-ЛР16 |
| ОП 06 «Охрана труда» | ЛР1- ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18 |
| «Основы проектирования» | ЛР1-ЛР19 |
| ОП 06 «БЖД» | ЛР1- ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР18 |
| ПМ 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования | ЛР1-ЛР19 |
| ПМ 02 «Ведение технологического процесса с автоматическим регулирование параметров и режимов» | ЛР1-ЛР19 |
| ПМ 03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции деятельности производственного подразделения | ЛР1-ЛР19 |
| ПМ 04 Планирование и организация работы персонала структурного подразделения | ЛР1-ЛР19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Критерии оценивания |
|---|--|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - проявление готовности к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и | <ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |

| | |
|--|--|
| <p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> |
| <p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> |
| <p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p> |
| <p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> |
| <p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p> |
| <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p> |
| <p>ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> |
| <p>ЛР 10Заботящийся о защите окружающей</p> | <p>- проявление экологической культуры,</p> |

| | |
|--|--|
| среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 16 Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса; | -демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе. |
| ЛР 17 Демонстрирующий развитие | - проявление экологической культуры, |

| | |
|--|---|
| экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса | бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 18 Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; |
| ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | - участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление критического мышления; - демонстрация умения решения нестандартных задач. |

**Оценка личностных результатов обучающихся
(проводится в течении 3г. 10 мес. обучения):**

| Критерии | Измерители |
|---|--|
| Демонстрация интереса к будущей профессии | Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий) |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития | Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий) |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий) |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2) |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2) |

| | |
|--|--|
| Участие в исследовательской и проектной работе | Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие) |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | Итоги участия |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик | Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия) |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность» |

Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.

Отзывы работодателей по итогам производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт

- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- [Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года](#)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных

образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются начальнику отдела воспитательной работы для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Социализация и воспитание», который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, мое свободное время.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
Специальность 18.02.06

Химическая технология органических веществ
на период 2021-2025 гг.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------------|---|------------------------------------|------------------|--|-------------------------|
| 01.09.- 30.06. | Регистрация обучающихся на цифровых платформах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; | Студенты и преподаватели техникума | ГПОУ СПТ | Администрация | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, |
| | Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО | Студенты и преподаватели техникума | Город Кемерово | Администрация | ЛР 1,2,5,6,7,9,13 |
| | Спартакиада техникума | Студенты и преподаватели техникума | ГПОУ СПТ | Администрация | |
| 01.09.- 30.06. | Участие в акции «Забота» | Волонтерский корпус | город Кемерово | Администрация, студсовет | ЛР 1, 9 |
| | Участие в городской, областной и региональной спартакиадах | Студенты | город Кемерово | Администрация, преподаватели физической культуры | ЛР 1, 9 |
| | Участие в ежегодном областном туристическом слете | | город Кемерово | | ЛР 1, 9, 10, 11 |

Сентябрь

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|----------|--------------------------------------|----------------------|
| 01.09 | День знаний (торжественная линейка) | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация | ЛР 1,3, 7, 11 |
| 02.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом (акция) | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители | ЛР 1, 2,3,5,6,7,8,13 |
| 03.09. | День окончания второй мировой войны (классный час) | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | классные руководители | ЛР 1,2,5,7, |

| | | | | | |
|--------------|--|---------------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| 08.09. | Спортивный праздник «Я люблю спорт!» для групп нового набора | Студенты 1 курса | стадион | Администрация. Преподаватели физической культуры | ЛР 1, 9, 10, 11 |
| 13.09. | Конкурс «Лучший по профессии», «Лучший химик СПТ» | Студенты 1-2 курсов | ГПОУ СПТ | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1,2,13.14,15, 16. 17 |
| 14.09-30.09. | Экскурсии в музей истории техникума, КАО Азот | Студенты 1-2 курсов | ГПОУ СПТ | Руководитель музея | ЛР 1. 2.3.4.5.8,11 |
| 21.09. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 2 курса | | Руководитель музея, клуб «Поиск» | ЛР 1. 2.3.4.5.8,11 |
| 27.09. | Туристический слет | Студенты 1-2 курсов | Сосновый бор | Администрация преподаватели физической культуры | ЛР 1, 6, 9, 10, 11 |
| Октябрь | | | | | |
| 01.10. | День старшего поколения. Поздравления ветеранов «С уважением к сединам...» | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1,2,5,6,7,8,12 |
| 05.10. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Студсовет | ЛР 4,5,6,7,8,11 |
| 06.10. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Всероссийская акция) | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Классные руководители | ЛР 3,8,10. 11, |
| 12.10. | Математический вечер, посвященный Софье Ковалевской | Студенты 1 курса | ГПОУ СПТ | Преподаватели ООД | ЛР 5, 7, 8, 11 |
| 20.10. | Классный час «История профессионального становления выпускников техникума-ветеранов труда» | Студенты 3-4 курсов | ГПОУ СПТ | Руководитель музея, клуб «Малая родина» | ЛР 1,4,5,7,8 |
| 07.-24.10. | Участие в акции «Призывник» | Юноши (1-2 курс) | Воинская часть «Белые медведи» | Администрация | ЛР 1,2,3,5,8,9 |
| 10.10-20.10. | Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся. | Студенты 1 курса | Город Кемерово | Классные руководители | ЛР 2,5,7,8,10,11 |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Руководитель музея, клуб «Поиск» | ЛР 1,2,3, 5,6 |
| Ноябрь | | | | | |
| 27.10-11.11. | Фестиваль «Планета СПТ», посвященный Дню Единства народов России | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 03.11. | Конкурс чтецов, посвященный | Студенты 1-2 | коворкин | Педагог- | ЛР 4,11 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------|
| | юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!» | курсов | г | организатор, преподаватели литературы | |
| 09.11 | Урок памяти выпускников техникума, геройски погибшего в Афганистане Ю. Егорова С. Иванова, А. Яковлева, Н. Дergача | Студенты 1 курса | Музей | Руководитель музея | ЛР 1,2,3,8 |
| 17.11. | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | коворкинг | Педагог-организатор. Классные руководители | ЛР 7,8,9,11 |
| 26.11. | День матери. Концерт-поздравления | Студенты 1-4 курсов | коворкинг | Педагог-организатор. Классные руководители | ЛР 7,8,9,12 |
| Декабрь | | | | | |
| 30.11-15.12. | Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России» | Студенты, прошедшие отборочный тур | ГПОУ СПТ, другие площадки | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1, 4,13.14.15 .16,17.18, 19 |
| 01.12.-10.12. | Актуальные вопросы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Видеолекторий | Студенты 1-4 курсов | коворкинг | Педагог-организатор. Классные руководители | ЛР 9,12 |
| 09.12. | День героев Отечества | Студенты 1-2 курсов | Музей | Руководитель музея | ЛР 1,2 |
| 12. 12. | День Конституции Российской Федерации. Открытое мероприятия. | Студенты 1-4 курсов | коворкинг | Педагог-организатор. Классные руководители | ЛР 1,2 |
| 17.12.-24.12. | Рождественские встречи | Студенты 1-4 курсов | аудитория «Даль» | Педагог-организатор. Классные руководители | ЛР 11,12 |
| Январь | | | | | |
| 15.01.-30.03. | Викторина по химии «Отличник» | Студенты, прошедшие отборочный тур | ГПОУ СПТ | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13,14,15 |
| 25.01. | День Российского студенчества Фестиваль студенческого художественного творчества «Новая волна» | Студенты 1 курса | ДК «Кировский» | Педагог-организатор, классные руководители, активы групп | ЛР 9,10,11 |
| 27.01. | День снятия блокады Ленинграда. | Студенты 1-4 курсов | Музей | Руководитель музея | ЛР 1,2 |
| Февраль | | | | | |
| 02.02. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Встреча с тружениками тыла. | Студенты 1-4 курсов | Музей | Руководитель музея | ЛР 1,2 |
| 08.02. | Классный час, посвященный | Студенты 1-4 | аудитория | Классные | ЛР 4,5 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---------------------|--|--|------------------|
| | Дню русской науки | курсов | я «Щедров ицкий» | руководители | |
| 09.02.- 10.02. | Вредные зависимости и будущее потомства (алкоголь, табак). Встреча со специалистом центра медицинской профилактики | Студенты 1-4 курсов | аудитория «Ушинский» | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 9,12 |
| 15.02 | Участие в областной акции, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана. | Студенты 1-2 курсов | Областной совет ветеранов пограничных войск ФСБ России | Руководитель музея | ЛР 1,2,7,8 |
| 21.02. | Урок мужества «Защитники Отечества» | Студенты 1-4 курсов | коворкинг | Классные руководители | ЛР 1,2,7,8 |
| 22.02. | Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества | Студенты 1 курса | коворкинг | Педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1,2,7,8,9 |
| Март | | | | | |
| 04.03 | Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта. | Студенты 1-4 курсов | коворкинг | Студсовет | ЛР 4,5,11,12 |
| 18.03 | «Мы вместе» участие в акции к Дню воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-4 курсов | коворкинг | Педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1,2,3,4 |
| 20.03.- 30.06. | Участие в днях защиты от экологической опасности | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ, город Кемерово | Администрация, классные руководители, социальный педагог | ЛР 1,2,3,4, 6,10 |
| Апрель | | | | | |
| 01.04.- 30.04. | Месячник здорового образа жизни Участие в акции «Первокурсник» | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7,9 |
| 07.04. | Классный час. Законопослушный гражданин. | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители, социальный педагог | ЛР 3 |
| 12.04 | День космонавтики | Студенты 3 курса | коворкинг | Руководитель музея, педагог-организатор | Лр 1,2,5 |
| 26.04. | День памяти жертв радиационных катастроф. Классный час с просмотром | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Классные руководители | ЛР 1,2,4,10 |

| | | | | | |
|--------|---|---------------------|----------------------|--|--------------|
| | видеоматериалов. | | | | |
| Май | | | | | |
| 01.05. | Праздник весны и труда. Участие в акции «Чистый город» | Волонтерский корпус | Город Кемерово | Педагог-организатор | ЛР 1,2,10 |
| 06.05. | Фестиваль художественного творчества «Весна 45-го», посвященный Дню Победы | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1,2,11,12 |
| 09.05. | Участие в областной спортивной эстафете. Посвященной Дню Победы в ВОВ (1941-45гг) | Студенты 1-4 курсов | стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 1,2,11,12 |
| | Час общения «Моя большая, малая Родина, этапы становления» | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Классные руководители | ЛР 1,2,11,12 |
| 24 | День славянской культуры | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители | ЛР 1,2,11,12 |
| 26 | Урок финансовой грамотности | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители | ЛР 1,4,13.14 |
| 31 | Участие в акции «Обменяй сигареты на конфеты» к Дню отказа от курения | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ, микрорайон | Администрация, классные руководители | ЛР 1,9.10 |
| Июнь | | | | | |
| 01.06. | День защиты детей. Спортивный праздник | Студенты 1-2 курсов | ГПОУ СПТ, микрорайон | Администрация, классные руководители | ЛР 5,6,7,8,9 |
| 05.06. | День эколога. Экологическая викторина | Студенты 1 курса | ГПОУ СПТ | Преподаватели ООД | ЛР1,9,10 |
| 06.06. | Пушкинский день России. Конкурс чтецов | Студенты 1-2 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители | ЛР 1,5,11 |
| 22.06. | День Памяти и скорби. Классный час | Студенты 1-4 курсов | ГПОУ СПТ | Администрация, классные руководители | ЛР 1,2,11,12 |

