

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
38.00.00 Экономика и управление
38.02.07 Банковское дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.07 Банковское дело; – Устав ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»; <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); – Кодекс этических принципов банковского дела (Одобен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (Утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (Утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) - Локальных актов ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	ЛР 19

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценивания
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - проявление готовности к служению Отечеству, его защите;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных

	неделях.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации

<p>ЛР16 Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР17 Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>ЛР18 Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<p>ЛР19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.
(проводится в течении 2г.10 мес. обучения)**

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов (высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита индивидуальных проектов, участие в НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)

Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»
Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, воспитателей в общежитии. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы техникума и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, полигон спецдисциплин, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Кол	Основные требования
Лаборатории/Мастерские/Полигоны	1	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующим действующим

		санитарным и противопожарным правилам и нормам
Коворкинг	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; Для работы органов студенческого самоуправления
Спортивный зал	3	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется

одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются заместителю директора по ВР для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» (<https://spt42.ru/>), который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, страничка психолога.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»
на 2023-2026 гг.

	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Место проведения	Формируемые ЛР
01.09-28.06	Регистрация на цифровой платформе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
01.09-28.06	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватели техникума	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., зам. директора по ВР Борецких О.В.	Город Кемерово	ЛР 1,2,5,6,7,9,13
01.09-28.06	Уроки мужества посвященные Героям Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье»	Студенты 1-3 курс, преподаватели	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1,7,2,8
01.09-28.06	Разговоры о важном	1-3 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15
01.09-28.06	Работа шахматного клуба «ПРОчесс»	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11

01.09-28.06	Художественная мастерская	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 9, 11
01.09-28.06	Литературная гостиная	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Театральная студия	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Музыкальная мастерская	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
01.09-28.06	Танцевальная мастерская	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
СЕНТЯБРЬ					
01.09	Торжественная линейка для 1 курса	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,3, 7, 11
04.05	Урок «Успеха»	2-3 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2
07.09	Общее родительское собрание	1 курс	Администрация, классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3, 9,11,16
11.09	Классный час «Россия – страна возможностей»	1-2 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1, ЛР5
18.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР1,2,3,5,6,7,8,13
25.09	Классный час «Правонарушения-дорога в пропасть»	3 курс	Классные руководители, социальный – педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР3, ЛР9
	Декадник первокурсника	1 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., заместитель директора по УР Зубач Т.Е., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги-организаторы Аббазова	ГПОУ СПТ	ЛР1-ЛР15

			Е.Ю.		
05.09	«Правовой день» - беседы в группах	1 курс	Зам. директора по УР Зубач Т.Е., зам. директора по УПР Жильцова Т.М.	ГПОУ СПТ	ЛР3
18.09	«День битвы интеллектов» Квиз «Кузбасс-мой край родной!»	1 курс	Студсовет, преподаватель Николаева О.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
20.09	«День медиапространства»	1 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР4, 13, 14, 15
22.09	«День открытых дверей в студенческую активность»	1 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 16
13.09	Спортивный праздник «Осенние забавы» для групп нового набора	Студенты 1 курса	Администрация. Преподаватели физической культуры	Стадион ГПОУ СПТ	ЛР 1, 9, 10, 11
07.09	День банкира (Профпробы)	1 курс	Заместитель директора по УПР Жильцова Т.М., педагог-психолог Синькова Н.Е., педагоги- организаторы Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР16, ЛР19
04.09- 29.09	Экскурсии в музей развития профтехобразования	Студенты 1-2 курсов	Руководитель музея Морозова Е.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2,3,4,5,8,11
13.09- 13.10	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	1-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
ОКТАБРЬ					
02.10	День среднего профессионального образования	1-3 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
06.09	Туристический слет	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Заместитель директора по УР Зубач Т.Е., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	город Кемерово	ЛР 1, 9, 10, 11
02.10- 20.10	Экскурсии в Публичное АО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», Межрегиональный коммерческий	Студенты 1-2 курсов	Руководитель музея Морозова Е.Г.	КАО «Азот»	ЛР 1, 2,3,4,5,8,11

	банк развития связи и информатики, Банк ВТБ, ПАО Сбербанк России, Кемеровское отделение №8615				
05.10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11
09.10-20.10	Спартакиада (настольный теннис)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
16.10	Классный час «Всемирный день психологического здоровья, профилактика буллинга»	1-3 курс	Педагог – психолог Синькова Н.Е., Заместитель директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7
С 01.10	Общероссийская антинаркотическая Акция «Призывник»	3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5
13.09-13.10	Социально – психологическое тестирование (СПТ)	1-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
01.11-10.11	Флешмоб в поддержку Всероссийского марафона донорства костного мозга	3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Центр донорства крови Кемерово	Город Кемерово	ЛР2
02.10-20.10	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Классные руководители	Город Кемерово	ЛР 2,5,7,8,10,11
13.11	Всероссийская акция «Дети России», 1 этап Интерактивная площадка «Ты выбираешь сам»	1-2 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
18.10	Чемпионат по закрашиванию опасной рекламы «Чистые стены»	1-3 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 8,9,11
15.10	«День отца»	1-3 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР6,ЛР12
27.10	Медиаквест «Всемирный день аудиовизуального наследия»	1-3 курс	Студсовет, Педагог- организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 14, 11
НОЯБРЬ					
01.11-	Спартакиада(баскетбол)	1-3 курс	Преподаватели физической	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9

10.11			культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.		
08.11	Игра «Я – начинающий инвестор»	1-2 курс	Преподаватель специальных дисциплин Якупова С.З., зам директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР16
03.11	Областная викторина «Я – гражданин страны» ко Дню народного единства	1-3 курс	Начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
02.11	Единый классный час «Мы разные, мы вместе!»	1-3 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
25.10-02.11	Конкурс видеороликов «В дружбе – единство техника!»	1-3 курс	зам директора по ВР Борецких О.В. Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР8, 11
06.11	Классный час «Профилактика употребления ПАВ»	3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П., Классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 9, 12
20.11	Классный час «Нюрнбергский процесс»	3 курс	Классные руководители,	ГПОУ СПТ	ЛР1,5,6,8
03.11	Фестиваль «Планета СПТ»	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9
17.11	Международный день студентов (посвящение первокурсников)	1 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР2, 11, 13, 14
24.11	День матери. Концерт – поздравление	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР12
16.11	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14
21.11	Литературная мастерская от литературного клуба «ПРОиздание»	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватели русского языка и литературы Кобзева Е.О., Колягина О.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 11, 12,14

20.11-24.11	Неделя психологии	1-2 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,9, 13
29.11	Выборы членов студенческого самоуправления на 2023-2024 учебный год	1-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13,15
15.11	День хорошего настроения	1-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР7, 11
23.11	Региональный Чемпионат «Soft skill»	1-4 курс	зам. директора по ВР Борецких О.В., начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватель Николаева О.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 14, 19
24.11	Экологическая акция «Подари дерево» (сбор макулатуры)	1-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 17, 10
ДЕКАБРЬ					
04.12-08.12	Спартакиада техникума (шахматы)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
01.12-16.12	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты, прошедшие отборочный тур	Заместитель директора по ИОП Ипатова О.Г., начальник методического отдела Е.А. Турсинова, преподаватели	ГПОУ СПТ, площадки на базе ОО области	ЛР 17-19
13.12	Сдача нормативов ГТО	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
06.12	Проведение тренингов: «Тренинг на сплочение коллектива», «Учимся понимать друг друга», «Развитие толерантности»	1-3 курс	Педагог-психолог Синькова Н.Е., зам. директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7, 13
12.12	День Конституции РФ	1-3 курс	Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3,8
14.12	Региональный конкурс фотографий	1-3 курс	начальник методического отдела	ГПОУ «НТТТ»	ЛР 2, 4, 14, 16

	«Моя профессия – моя дистанция»		Е.А. Турсинова, преподаватели		
21.12	Новогодние квартирники	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР7
01.12	Акция «АНТИСПИД»	1-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 9,12
28.12	Конкурс на лучшее украшение кабинета	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8,11
11.12-19.12	Организация новогодней фотозоны	1-3 курс, преподаватели	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11
11.12	Встреча студентов техникума с руководителями волонтерских организаций г. Кемерово «Волонтерство: ПРОСвещение»	1-3 курс	Студсовет, Педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 6,13
ЯНВАРЬ					
22.01-26.01	Зимняя спартакиада (лыжи)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
25.01	Фестиваль «Новая волна»	1 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 8, 11
12.01-25.01	Конкурс «Студент года»	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Водоватова Н.Л., Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11
25.01	День рождения РДДМ	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 5, 7, 8, 11
24.01	«Встреча с директором» актив техникума, студенты отличники, победители и призеры конкурсов, НПК, спортивных состязаний	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 7, 8, 11

12.01	Флешмоб к международному дню «Спасибо»	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР3, 11
26.01	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	Город Кемерово	ЛР1, 5, 8
ФЕВРАЛЬ					
21.02	Зимняя спартакиада (хоккей на валенках)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
19.02-22.02	Зимняя спартакиада (волейбол, девушки)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
22.02	Кубок «Защитника СПТ»	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР1,9
12.02-16.02	Неделя «Открой сердце для добра»	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, педагог-психолог Синькова Н.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР3,7,9
15.02	Классный час «Живая память» посвящен Дню вывода войск из Афганистана	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1
19.02	Классный час «Экстремизму и терроризму –НЕТ»	3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР3
20.02	Конкурс для студентов «Медиакод профессий и специальностей»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Киселевский педколледж»	ЛР 2, 7, 13, 14, 16
13.02	Флешмоб к Международному Дню книгодарения «Подари книгу»	1-3 курс	Студсовет, педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2
МАРТ					
12.03-15.03	Зимняя спартакиада (волейбол, юноши)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
04.03	Олимпиада по ООД в системе moodle	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватели цикла ООД	ГПОУ «Полысаевский	ЛР 2, 14, 19

				индустриальный техникум»	
05.03	Студенческий конкурс сочинений «Мой наставник»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., педагог-организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ «Новокузнецкий педколледж»	ЛР 2, 6, 7
06.03	Олимпиада «Бережливое производство»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «КемГТТ»	ЛР 2, 7, 16-19
01.03	Урок памяти выпускника техникума, геройски погибшего на острове Таманском Н.Дергача	1 курс	Руководитель музея Морозова Е.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5
07.03	Международный женский день	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 11, 12
13.03	Масленица	1-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 5, 11, 12
18.03-19.03	Классный час «Есть о чем подумать» (профилактика ПАВ)	3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9, 16
С 28.03	Всероссийская акция «Телефон доверия»	3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 9, 12
18.03	День Воссоединения Крыма с Россией (конкурс видеороликов)	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О.,	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 5, 8
19.03	Квиз по финансовой грамотности	1-2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А., преподаватель спецдисциплин Якупова С.З.	ГПОУ «КПТТ»	ЛР 2, 7, 17, 18
22.03	День борьбы с туберкулезом (флешмоб)	Студенты 1-3 курсов	Социальный педагог Полянская Н.П., медицинский работник Бородай Т.А.	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 12
АПРЕЛЬ					

08.04-11.04	Спартакиада (мини-футбол)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9
05.04	Конкурс ВЭБ сайтов	2 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГБПОУ «Томь – Усинский энерготранспортный техникум»	ЛР 2, 7, 17, 18
С 03.04	Всероссийская акция «Дети России»	1-3 курс	Социальный педагог Полянская Н.П.	ГПОУ СПТ	ЛР2, 13
11.04	Уроки мужества, посвященные Ю.А. Гагарину, А.А. Леонову «Родина крылья подарила»	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ	ЛР1, 2, 5, 6, 7, 8
12.04	Участие в Международном фестивале "Ночь Юрия Гагарина"	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
15.04	Экскурсия в аэропорт имени А.А. Леонова	1-2 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В.,	Город Кемерово	ЛР1, 2, 5, 6
10.04	Игра-викторина «Удивительный мир космоса»	1-2 курс	Педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
С 15.04	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., советник директора по ВР Сергеева Ю.О.	ГПОУ СПТ, город Кемерово	ЛР 1,2,3,4, 6,10
19.04	Акция по сдаче крови, приуроченная ко Национальному дню донора	3-4 курс, преподаватели	Студсовет	ГПОУ СПТ	ЛР2
22.04	Акция «Чистый город», посвященный Дню весны и труда, фотоконкурс с субботника	1-3 курс	Студсовет, зав. Хозяйством Луцина О.В., зам. директора по БЖ Римша И.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
30.04	Концерт, посвященный Дню весны и труда	1-3 курс	Студсовет, педагог – организатор Аббазова Е.Ю.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 16, 17
МАЙ					
04.05	«День труда»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 4, 6, 19
07.05	Спартакиада (легкая атлетика)	1-3 курс	Преподаватели физической	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9

			культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.		
07.05	Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «ЮТК»	ЛР 2, 7, 14, 19
09.05	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В., Садовина С.Г.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 3, 9
08.05	Фестиваль инсценированной военной песни «Весна 45-го», посвященный 79-й годовщине Великой Победы	1-2 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
07.05	Военно-патриотическая игра «Зарница. Наследники победителей»	1-2 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
30.05-31.05	Активные площадки «Я выбираю здоровье и красоту!»	1-3 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
16.05-17.05	Акция «Телефон доверия» в рамках недели психологии	3 курс	зам. директора по ВР (О.В. Борецких), педагог-психолог Н.Е. Синькова, социальный педагог (Н.П. Полянская)	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 9, 12
09.05	Участие в шествии Бессмертного полка, посвященного «Дню Победы»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
18.05	Экскурсия в краеведческий музей в рамках фестиваля «Ночь музеев 2024»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 3, 7, 11, 12
ИЮНЬ					
01.06	День защиты детей. Спартакиада (закрытие)	1-3 курс	Преподаватели физической культуры Сотникова Н.В.,	ГПОУ СПТ	ЛР1,3, 9

			Садовина С.Г.		
05.06	Квиз в рамках Дня эколога	1-3 курс	Студсовет, педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватель биологии Старцев А.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 8, 10, 17, 18
06.06	Пушкинский день России. Спектакль «Граф Нулин», конкурс чтецов	1-3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., преподаватель литературы Кобзева Е.О.	ГПОУ СПТ	ЛР 2, 9, 11
08.06	Областная олимпиада «Я люблю Россию»	1-3 курс	Начальник отдела МР Турсинова Е.А.	ГПОУ «Топкинский технический техникум»	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11
10.06	Флешмоб, посвященный Дню России	1-3 курс	Педагоги-организаторы Аббазова Е.Ю., Горбунова Н.В., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В.	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
11.06	Концерт, посвященный «Дню России»	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Борецких О.В., Советник директора по ВР Сергеева Ю.О., классные руководители	ГПОУ СПТ	ЛР 1, 2, 5, 6, 11
22.06	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Педагог-организатор Аббазова Е.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР Борецких О.В., зам. директора по УР Зубач Т.Е.	ГПОУ СПТ	ЛР 7, 13,15

