

Приложение

к ПООП по специальности

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)"

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1550 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование дисциплины	Формируемые ЛР
«Основы философии»	ЛР1- ЛР13, ЛР-18- ЛР19
«История»	ЛР1- ЛР13, ЛР15- ЛР19,
«Иностранный язык в ПД»	ЛР1-ЛР14, ЛР16,ЛР19
ОГСЭ 05 «Физическая культура»	ЛР1- ЛР13, ЛР17- ЛР18
«Психология общения»	ЛР1- ЛР14, ЛР16
«Эффективное поведение на рынке труда»	ЛР1-ЛР19
ЕН 01 «Математика»	ЛР1-ЛР15
ЕН 02 «Информатика»	ЛР1-ЛР19
«Инженерная графика»	ЛР1-ЛР19
«Основы электротехники и электроники»	ЛР1-ЛР19
«Метрология, стандартизация и сертификация»	ЛР1-ЛР16
«Техническая механика»	ЛР1-ЛР19
«Охрана труда»	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18
«Материаловедение»	ЛР1-ЛР16
«Основы вычислительной техники»	ЛР1-ЛР19
«Основы автоматического управления»	ЛР1-ЛР19
«Электрические машины и электроприводы»	ЛР1-ЛР19
«Элементы гидравлических и пневматических систем»	ЛР1-ЛР19
«БЖД»	ЛР1- ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР18
«Экономика отрасли»	ЛР1-ЛР16
«Разработка и моделирование мобильных роботов»	ЛР1-ЛР19
«Основы проектирования»	ЛР1-ЛР19
ПМ 01 «Монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем»	ЛР1-ЛР19
ПМ 02 «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем»	ЛР1-ЛР19
ПМ 03 «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем»	ЛР1-ЛР19
ПМ 06 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по КИПиА»»	ЛР1-ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценивания
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>- проявление готовности к служению Отечеству, его защите;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>- демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,</p>

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	уважения к Закону;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира,

	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16 Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	-демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в исследовательской и проектной работе.
ЛР 17 Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира,

состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18 Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление критического мышления; - демонстрация умения решения нестандартных задач.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. (проводится в течении 3г.10 мес. обучения):

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)

Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных , служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»

Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики
---	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты

мониторинга передаются начальнику отдела воспитательной работы для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Социализация и воспитание», который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, мое свободное время.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
 Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
 на период 2021-2025 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09.- 30.06.	Регистрация обучающихся на цифровых платформах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	Студенты и преподаватель и техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
01.09.- 30.06.	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватель и техникума	Город Кемерово	Администрация	ЛР 1,2,5.6,7,9,13
	Спартакиада техникума	Студенты и преподаватель и техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	
	Участие в акции «Забота»	Волонтерский корпус	город Кемерово	Администрация, студсовет	ЛР 1, 9
	Участие в городской, областной и региональной спартакиадах	Студенты	город Кемерово	Администрация, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9
	Участив ежегодном областном туристическом слете		город Кемерово		ЛР 1, 9, 10, 11

Сентябрь

01.09	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1,3, 7, 11
02.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,6,7,8,13
	День окончания второй мировой войны (классный час)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	классные руководители	ЛР 1,2,5,7,

03.09.					
08.09.	Спортивный праздник «Я люблю спорт!» для групп нового набора	Студенты 1 курса	стадион	Администрация. Преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9, 10, 11
13.09.	Профессиональные пробы. Робототехника	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,13.14,15, 16. 17
14.09-30.09.	Экскурсии в музей истории техникума, КАО Азот	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея	ЛР 1. 2.3.4.5.8,11
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 2 курса		Руководитель музея, клуб «Поиск»	ЛР 1. 2.3.4.5.8,11
27.09.	Туристический слет	Студенты 1-2 курсов	Сосновый бор	Администрация преподаватели физической культуры	ЛР 1, 6, 9, 10, 11
Октябрь					
01.10.	День старшего поколения. Поздравления ветеранов «С уважением к сединам...»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1.2,5.6,7,8,12
05.10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Студсовет	ЛР 4,5,6,7,8,11
06.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Всероссийская акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 3,8,10. 11,
12.10.	Математический вечер, посвященный Софье Ковалевской	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР 5, 7, 8, 11
20.10.	Классный час «История профессионального становления выпускников техникума-ветеранов труда»	Студенты 3-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб «Малая родина»	ЛР 1,4,5,7,8
07.-24.10.	Участие в акции «Призывник»	Юноши (1-2 курс)	Воинская часть «Белые медведи»	Администрация	ЛР 1,2,3,5,8,9
10.10-20.10.	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Город Кемерово	Классные руководители	ЛР 2,5,7,8,10,11
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб	ЛР 1.2,3, 5,6

				«Поиск»	
Ноябрь					
27.10-11.11.	Фестиваль «Планета СПТ», посвященный Дню Единства народов России	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9
03.11.	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	Студенты 1-2 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР 4,11
09.11	Урок памяти выпускников техникума, героически погибшего в Афганистане Ю. Егорова С. Иванова, А. Яковлева, Н.Дергача	Студенты 1 курса	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2,3,8
17.11.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 7,8,9,11
26.11.	День матери. Концерт-поздравления	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 7,8,9,12
Декабрь					
30.11-15.12.	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты, прошедшие отборочный тур	ГПОУ СПТ, другие площадки	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, 4,13.14.15 .16,17.18, 19
01.12.-10.12.	Актуальные вопросы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Видеолекторий	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 9,12
11.12	Конкурс «Лучший слесарь КИП и А»	Студенты 2-3 курсов	коворкинг	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, 4,13.14.15 .16,17.18, 19
09.12.	День героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
12. 12.	День Конституции Российской Федерации. Открытое мероприятия.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 1,2
17.12.-24.12.	Рождественские встречи	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Даль»	Педагог-организатор. Классные руководители	ЛР 11,12
Январь					
25.01.	День Российского студенчества Фестиваль студенческого художественного творчества «Новая волна»	Студенты 1 курса	ДК «Кировский»	Педагог-организатор, классные руководители, активы групп	ЛР 9,10,11

27.01.	День снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
Февраль					
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Встреча с тружениками тыла.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководитель музея	ЛР 1,2
08.02.	Классный час, посвященный Дню русской науки	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Щедровицкий»	Классные руководители	ЛР 4,5
09.02.-10.02.	Вредные зависимости и будущее потомства (алкоголь, табак). Встреча со специалистом центра медицинской профилактики	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Ушинский»	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9,12
15.02	Участие в областной акции, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Студенты 1-2 курсов	Областной совет ветеранов пограничных войск ФСБ России	Руководитель музея	ЛР 1,2,7,8
21.02.	Урок мужества «Защитники Отечества»	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Классные руководители	ЛР 1,2,7,8
22.02.	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,7,8,9
Март					
04.03	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Студсовет	ЛР 4,5,11,12
18.03	«Мы вместе» участие в акции к Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,3,4
20.03.-30.06.	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, город Кемерово	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1,2,3,4, 6,10
25.03.	Конкурс «лучший мехатроник»	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, 4,13.14.15 .16,17.18, 19
Апрель					
01.04.-30.04.	Месячник здорового образа жизни Участие в акции «Первокурсник»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 7,9

07.04.	Классный час. Законопослушный гражданин.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
12.04	День космонавтики	Студенты 3 курса	коворкинг	Руководитель музея, педагог-организатор	Лр 1,2,5
26.04.	День памяти жертв радиационных катастроф. Классный час с просмотром видеоматериалов.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,4,10
Май					
01.05.	Праздник весны и труда. Участие в акции «Чистый город»	Волонтерский корпус	Город Кемерово	Педагог-организатор	ЛР 1,2,10
06.05.	Фестиваль художественного творчества «Весна 45-го», посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
09.05.	Участие в областной спортивной эстафете. Посвященной Дню Победы в ВОВ (1941-45гг)	Студенты 1-4 курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,11,12
	Час общения «Моя большая, малая Родина, этапы становления»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,11,12
24	День славянской культуры	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
26	Урок финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,4,13.14
31	Участие в акции «Обменяй сигареты на конфеты» к Дню отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайон	Администрация, классные руководители	ЛР 1,9,10
Июнь					
01.06.	День защиты детей. Спортивный праздник	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайон	Администрация, классные руководители	ЛР 5,6,7,8,9
05.06.	День эколога. Экологическая викторина	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР1,9,10
06.06.	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,5,11
22.06.	День Памяти и скорби. Классный час	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,11,12

**Мероприятия
по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и
обязанностям человека.**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты, прошедшие отборочный тур	Сентябрь	Преподаватели спецдисциплин
2	Участие в акции «Забота»	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Администрация, Студсовет
3	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Октябрь	Студсовет
4	«В единстве наша сила», «Россия – многонациональная страна», мероприятия, посвященные Дню Единства	Студенты 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители Руководитель музея
5	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Всероссийская акция)	Студенты 1-4 курсов	Октябрь	Классные руководители
6	Классный час «Гражданская и уголовно-правовая ответственность обучающихся».	Студенты 1-4 курсов	Октябрь	Классные руководители
7	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	Студенты 1-4 курсов	Ноябрь, декабрь, июнь	Педагог-организатор, преподаватели литературы
8	Урок памяти выпускников техникума, геройски погибшего в Афганистане Ю. Егорова С. Иванова, А. Яковлева, Н. Дергача	Студенты 1-4 курсов	Ноябрь	Руководитель музея
9	Классный час «Кузбасс- моя малая Родина», посвященный всемирному Дню толерантности	Студенты 1-4 курсов	декабрь	Классные руководители, активы групп
10	Участие в шестой Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества» в ГПОУ КузТСи Д (Новокузнецк)	Студенты 1-4 курсов	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
11	День Российского студенчества	Студенты 1-4 курсов	январь	Педагог-организатор, классные руководители, активы групп
12	Участие в областной акции, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Студенты 1-2 курсов	Февраль	Руководитель музея
13	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	Студенты 1 курса	Февраль	Педагог-организатор

14	Урок мужества «Защитники Отечества»	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Классные руководители
15	Мероприятие посвященное почетному гражданину Кузбасса Н.М. Вдовину	Студенты 1 курса	Апрель	Преподаватели ООД
16	Фестиваль художественного творчества «Весна 45-го», посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Май	Педагог-организатор, классные руководители
17	Участие в спортивной эстафете. Посвященной Дню Победы в ВОВ (1941-45ГГ)	Студенты 1-4 курсов	Май	Преподаватели физической культуры
18	Час общения «Моя большая, малая Родина, этапы становления»	Студенты 1-4 курсов	Май	классные руководители

**Мероприятия
по адаптации обучающихся 1 курса в рамках программы
«Адаптация первокурсников»**

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный классный час. Знакомство абитуриентов и их родителей с организационной структурой, Правилами внутреннего распорядка и Уставом техникума.	Студенты 1 курса	Сентябрь	Администрация, классные руководители
2	Опрос «Выявление творческих и спортивных способностей обучающихся».	Студенты 1 курса	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
3	Спортивный праздник «Я люблю спорт!», «Осенние забавы» для групп нового набора	Студенты 1 курса	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания, классные руководители
4	Экскурсии в музей истории техникума.	Студенты 1 курса	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
5	Классный час «История профессионального становления выпускников техникума-ветеранов труда»	Студенты 1 курса	Октябрь	Классные руководители, руководитель музея
6	Фестиваль талантов «Новая волна»	Студенты 1 курса	Ноябрь - январь	Педагог-организатор
7	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты 1 курса	В течение года	Классные руководители
8	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
9	Социологический опрос обучающихся групп 1 курса.	Студенты 1 курса	Октябрь-ноябрь; май-июнь	Педагог-психолог, классные руководители
10	Участие обучающихся в общественной деятельности техникума.	Студенты 1 курса	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, актив группы, студсовет.
11	Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей	Студенты 1 курса	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, администрация
12	Тренинги на сплочение коллектива групп	Студенты 1 курса	По плану	Педагог-психолог, классные руководители

Мероприятия
по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни,
ценностного отношения к природе, окружающей среде, своему здоровью.
Экологическая культура

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажей по безопасному поведению	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Начальник отдела ВР. классные руководители
2	Экскурсии на КАО «Азот» и промышленные предприятия города Кемерово	Студенты 1 курса		Преподаватели спецдисциплин
3	Работы спортивных секций, творческих объединений студентов.	Студенты 1-4 курсов	В течение года По расписанию занятий	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
4	Туристический слет.	Студенты 1-2 курсов	Октябрь	Оргкомитет
5		Студенты 2-3 курсов	Ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
6	Рождественские встречи	Студенты 1 курса	Декабрь	Преподаватели ООД
7	Актуальные вопросы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	Студенты 1-4 курсов	Декабрь Май	Начальник отдела ВР, заведующая здравпунктом
8	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ.	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Классные руководители
9	Вредные зависимости и будущее потомства (алкоголь, табак).	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Начальник отдела ВР, заведующая здравпунктом
10	Выявление уровня информированности по вопросам употребления ПАВ обучающихся.	Студенты 1-4 курсов	Анкетирование	Н.М. Аверина
11	Спартакиада техникума	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Оргкомитет
12	Участие в профессиональном конкурсе «Ступеням профессии»	Студенты 1-2 курсов	Март	ЦМК
13	Участие в субботниках по благоустройству территории района	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Классный руководитель
14	День памяти жертв радиационных катастроф. Классный час с просмотром видеоматериалов.	Студенты 1-4 курсов	апрель	Классные руководители, активы групп
15	Открытое занятие «Ни дыма, ни огня!»	Студенты 1 курса	Апрель	Преподаватели спецдисциплин
16	Математическая игра	Студенты 1 курса	Ноябрь	Преподаватели ООД
17	Интеллектуальная игра	Студенты 1 курса	Апрель	Преподаватели информатики

18	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 2 курса	Март - июнь	Педагог-организатор, классные руководители
19	Участие в в акциях: «Мы за ЗОЖ», «Первокурсник», «Стоп СПИД!»	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
20	Соревнования по робототехнике «Roboprofi»	Студенты 1-4 курсов	По графику	ЦМК
21	Участие в акции «Призывник»	Студенты 1 курса	Октябрь	Руководитель музея
22	Участие в областной олимпиаде по ООД	Студенты 1-2 курсов	По графику	ЦМК

