

МК R10  Р.А. Хасанов



27.01.2021г.

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## **R 10**

### «Спасательные работы» (Rescue Service)

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с Уставом организации и правилами проведения конкурсов установила необходимые требования к владению профессиональными навыками для участия в соревнованиях по компетенции.

**Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	4
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА .....	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОМПЕТЕНЦИИ.....	5-8
<b>2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)</b> .....	<b>8-14</b>
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	8-14
<b>3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ</b> .....	<b>15</b>
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	15
<b>4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ</b> .....	<b>16</b>
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	16
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	17
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	17
4.4. АСПЕКТЫ.....	18
4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	19
4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	19-20
4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	20-22
4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	23
<b>5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ</b> .....	<b>24</b>
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	25
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	25
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	25-27
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	27-28
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ.....	29
<b>6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ</b> .....	<b>30</b>

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	31
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	31
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	31
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ .....	31
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....</b>	<b>31</b>
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ ....	31
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	32-34
<b>8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....</b>	<b>34</b>
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ.....	34
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) .....	35
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ.....	35
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	36
<b>9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ .....</b>	<b>36</b>
9.1. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (несовершеннолетние).....	36-38

Copyright © 2018 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

#### **R10 Спасательные работы**

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Аварийно-спасательные работы - это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций - это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

*Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 (редакция от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 16.01.2018)*

### 1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI).

WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Все лица, принимающие участие (организатор, эксперт, участник) по компетенции должны знать и понимать данное Техническое описание.

### 1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по компетенции.

### 1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОМПЕТЕНЦИИ

**(Для допуска к выполнению заданий по компетенции лиц не достигших совершеннолетия и совершеннолетних участников)**

С целью урегулирования нормативно-правовых правил по компетенции, соблюдения норм и правил: охраны труда; допуска лиц не достигших совершеннолетия к работе на конкурсной площадке с отраслевым специальным оборудованием (электрифицированным, абразивным, мотоинструментом, пневматическим, гидравлическим и ручным); допуска лиц не достигших совершеннолетия к работам связанным с долей риска травматизма и физическими нагрузками (согласно нормирования) при выполнении конкурсного задания; допуска лиц не достигших совершеннолетия к работам связанным с подъёмом на высоту (искусственный рельеф); допуска лиц достигших совершеннолетия ко всем видам "Разделов WSSS" указанных в текущем документе и "Конкурсном задании" компетенции, при разработке регламентирующей документации компетенции, использовались следующие нормативно-правовые акты и законы:

- *Трудовой Кодекс Российской Федерации (2018г. изменения / дополнения);*
- *ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";*
- *ФГОС 20.01.01 (Пожарный); 20.02.02 (Защита в ЧС); 20.02.04 (ПБ)*
- *ФЗ № 69-ФЗ (ред. От 30.10.2018) «О пожарной безопасности»*

- *ФЗ № 68-ФЗ (ред. От 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;*
- *ФЗ № 323, Статья 31 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) в совокупности - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 №24183), "Практическое пособие" от МЧС России по оказанию первой помощи.*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657);*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32501);*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 652 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29481);*
- *Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в ЧС» - Инструмент аварийно-спасательный гидравлический» 2014 г. (ГОСТ р 22.9.18 – 2014);*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте»;*

- *Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20.10.2017 N 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».*
- *Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26.10.2017 N 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».*
- *Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100);*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37203)*
- *Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ, от 01.06.2009 № 290Н (ред. От 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 № 14742)*
- *Порядок проведения аттестации АСФ, АСС, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. Приказ ГУ МЧС РФ от 9.06.2016 № 440/27-10-336/6 «Временные показатели и условия выполнения практических нормативов и упражнений по дисциплинам аттестации»;*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.08.2015г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями;*
- *Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 957*

*"Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта альпинизм" (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2016 №43539) в совокупности с "Учебной программой для подготовки альпинистов" утверждённой Федеральным Агентством по физической культуре и спорту "ФАР" Протокол от мая 2007г.;*

- *«Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы» (утв. генерал-полковник П.В. Плат, 10.мая 2011г.)*
- *Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, утвержденные 30.06.2005 года заместителем Министра МЧС РФ Е.А. Серебренниковым.*

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ**

#### **WORLDSKILLS (WSSS)**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Спецификация стандарта должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

- ✓ Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших отечественных и международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.
- ✓ В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.
- ✓ WSSS разделена на чёткие разделы с номерами и заголовками.



- ✓ Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.
- ✓ В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции (навыки), которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	Организация работ и нормы ОТ и ТБ	10
	<p><b><i>Специалист должен знать и понимать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>• виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.</li> <li>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> </ul>	

- основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.
- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.

***Специалист должен уметь (иметь практический опыт):***

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.
- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ; осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики

	<p>негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;</li> <li>• осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> <li>• определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры.</li> </ul>	
2	<b>Коммуникативные качества</b>	11
	<p><b><i>Специалист должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте;</li> <li>• правила ведения радиообмена; порядок работы со средствами связи;</li> <li>• особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации.</li> <li>• выстраивание конструктивного диалога в команде и межличностном общении в группе лиц;</li> <li>• субординацию в групповой работе;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы общения в группе лиц с различными складами характера.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь (иметь практический опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать связь между лицами задействованными в ликвидации ЧС и пострадавшими в зоне ЧС;</li> <li>• поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>• отдавать распоряжения и выполнять поручения связанные с должностными обязанностями;</li> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	8
	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия и конструкции, которому свойственна доказательность;</li> <li>• первичную форму теоретического познания;</li> <li>• мыслительные операции, основанные на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных;</li> <li>• формы мышления, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженные словом или группой слов;</li> <li>• классификацию, которая выступает как первичная форма теоретического познания;</li> <li>• следующие логические операции: сравнение; анализ; синтез; абстрагирование; обобщение;</li> <li>• методы или способы влияющие на результат работы;</li> <li>• найти нестандартные методы для качественного решения поставленных задач;</li> <li>• взглянуть на ситуацию под другим углом зрения, изменить привычный ракурс.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать происходящие события;</li> <li>• Сравнивать все возможные способы и методы на основе анализа;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезировать все необходимые факторы и мысленно выявлять лучшие методы, способы;</li> <li>• абстрагироваться от сторонних отвлекающих факторов и концентрироваться на необходимом;</li> <li>• мысленно обобщать предметы и явления;</li> <li>• делать суждения по мысленно обобщённым факторам, принимать верное логическое решение из проанализированных факторов;</li> <li>• выстраивать мысленно аналогии на основе некоторых элементов сходства;</li> <li>• делать умозаключение по итогам логической цепи и отдавать распоряжения к действиям по ликвидации ЧС;</li> <li>• применять состояние ума отдельного сотрудника, и его методику, которая может стать основным принципом в командной работе;</li> <li>• порождать необычные идеи, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации;</li> <li>• для повышения производительности труда раскрыть способности каждого сотрудника/специалиста;</li> <li>• стимулировать творческое мышление и командный дух, используя креативные методики.</li> </ul>	
4	Материалы, оборудование, инструмент и Технологии	71
	<p><b><i>Специалист должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>• назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> </ul>	

- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами.
- правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений.
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

***Специалист должен уметь (иметь практический опыт):***

- осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования.
- применять на практике арсенал альпинистского снаряжения; оценивать трудности и опасности маршрута на рельефе; передвигаться по скальному рельефу с верхней и нижней (командной / судейской) страховкой; вязать узлы; передвигаться по перилам с перестёжкой, в связке; наводить и переправляться по переправе (через "Горную реку" - условно); организовывать место для спуска или подъема; организовывать страховку, соблюдать нормы и правила ТБ на рельефе.
- применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи" находящихся на вооружении (в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом) в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях.</li></ul> |  |
|--|--|

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки команде за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS, схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему чемпионата (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием



стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки "Схемы выставления оценки" являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS, в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, "Схема выставления оценки" должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

## 4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев.

Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

#### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий							Итого баллов за раздел WSSS
		A	B	C	D	E	
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	1	1,5	1	1	0,5	1	5
	2	1	1	1	1	1	5
	3	0,5	3	3	1,5	3	11
	4	0,5	2	2	1,5	2	8
	5	#	#	#	#	14	14
	6	#	4,5	4,5	3	3	15
	7	#	10	8	4	#	22
	8	#	#	12	8	#	20
Итого баллов за критерий		3,5	21,5	31,5	19,5	24	100

В данной таблице размещены параметры, где под значением **"Разделы WSSS"** означает следующее: **1** - знание норм и правил в сфере ОТ и ТБ, умение составления/заполнения нормативной и сопровождающей документации + организация и планирование работ; **2** - подготовка личного состава в части профессиональных навыков + физическая подготовка; **3** - коммуникативные качества: внутри команды, с пострадавшими и чёткое выполнение команд /распоряжений руководящего состава; **4** - оперативное реагирование, командная тактика и контроль (командный) над технологическим процессом в ходе выполнения аварийно-спасательных работ; **5** - альпинизм; **6** - оказание первой помощи; **7** - практическое применение АСИ и ГАСИ + ПТВ и соблюдение норм и правил ОТ и ТБ в ходе выполнения АСР; **8** - ПСП (пожарно-строевая подготовка).

Под значением **"Критерий"** подробное описание в **Пункте 4.6.** настоящего ТО.

#### **4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА**

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### **4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ ОЦЕНОК**

Окончательное понимание по измеримым оценкам (бинарная и дискретная) будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания:

Критерий		Баллы
		Измеримая
А	<b>Несение караульной службы</b>	<b>3,5</b>
В	<b>Тактика тушения пожаров</b>	<b>21,5</b>
С	<b>Аварийно-спасательные работы (включает в себя оказание первой помощи)</b>	<b>31,5</b>
D	<b>Пожарно-строевая подготовка (может включать в себя оказание первой помощи)</b>	<b>19,5</b>
Е	<b>Работы на высоте (Альпинизм)</b>	<b>24</b>
<b>Всего:</b>		<b>100</b>

#### 4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

##### **А. Несение караульной службы:**

- описание - содержание данного модуля включает в себя: соответствие и применение СИЗ, знание инструктажей, обязанности пожарного и спасателя, ОФП, обслуживание техники и применение АСИ, ПТВ, приёмы строевой подготовки;
- методика проверки - эксперты проверяют: приёмы строевой подготовки, правильность экипировки БОП и снаряжения пожарного, спасателя, знания и умения при эксплуатации АСИ и ПТВ, нормы ТБ при их эксплуатации. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

##### **В. Тактика тушения пожаров**

- описание - на площадке организовывается рабочее место, которое позволяет разводить открытый очаг возгорания (ЛВЖ) в противне или применять ПТВ с подачей давления в магистральные и рукавные линии для наполнения Пожарных

мишеней, тем самым проверяя навыки по практическому применению ПТВ, физическую подготовку и командную тактику.

- методика проверки - эксперты проверяют: приёмы строевой подготовки, правильность экипировки БОП и снаряжения пожарного, спасателя, знания и умения при эксплуатации АСИ и ПТВ, нормы ТБ при их эксплуатации. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

### **С. Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи**

- описание - навыки проверяются посредством решения ситуационных задач на тренажёрном оборудовании. Перед началом выполнения АСР, эксперты осматривают команды на предмет соответствия и правильности подгонки личного снаряжения, спецобуви и наличия СИЗ; в ходе выполнения задания с вредными и опасными элементами оборудования / материалами участники не должны нарушать комплектацию экипировки и оставаться без защиты открытых частей тела, корректно обращаться с пострадавшими, в ходе выполнения заданий команда должна проявить командную тактику и показать коммуникативные качества как внутри команды, так и с окружающими, в том числе и с пострадавшими; навыки по безопасной работе с ГАСИ; алгоритмы и технологии АСР.

- методика проверки - перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафуются баллами. В проверку навыков конкурсантов также входит знание применяемых технологий, алгоритмов АСР, а также логические и креативные методы подхода к решению ситуационной задачи. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

#### **Д. Пожарно-строевая подготовка**

- описание - рабочее место с различным перечнем решения профессиональных задач: оперативность реагирования по условной команде "Тревога", методы, способы эвакуации пострадавших при помощи вспомогательного оборудования инструментария, элементы строевой подготовки, командные качества в том числе и коммуникация внутри команды и с пострадавшими, общая физическая подготовленность команды к физическим нагрузкам.
- методика проверки - эксперты проверяют: приёмы строевой подготовки, правильность экипировки БОП и снаряжения пожарного, спасателя, знания и умения при эксплуатации СИЗ и ПТВ, нормы ТБ при их эксплуатации и физическую выносливость. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

#### **Е. Работы на высоте (Альпинизм)**

- описание - на площадке разворачиваются тренажёры (высотный объект/скалодром/ вертикальные опоры) по работе с альпинистским снаряжением оборудованием, задача конкурсантов показать личные и командные качества, а также физическую и техническую подготовку для выполнения заданий связанных с высотными объектами.
- методика проверки - с момента начала выполнения участниками задания, эксперты проверяют: правильность экипировки альпинистского снаряжения, правильность/корректность применения альпинистского оборудования, командную тактику, если задание командное, коммуникативные качества. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

#### 4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам в день С-2 (состав оценивающей группы, не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации или региона.

После окончания выполнения модуля, эксперты приступают к оцениванию выполненной работы команд. Оценивание происходит путём обсуждения выполненного задания и сверки рукописных оценочных ведомостей. Специфика компетенции заключается в оперативном выполнении задания, каждое задание из модуля проходит в динамике. Рабочее место может составлять от одного, до несколько десятков метров, задача эксперта постоянно находится в динамике и по мере выполнения участниками задания перемещаться за командой. Эксперт обязан располагаться таким образом, чтоб визировать выполнение задания под разными ракурсами в диапазоне  $360^{\circ}$  не создавая помехи участникам, выполняющим задание и не нарушая ТБ при нахождении вблизи от рабочего места конкурсантов. Задача эксперта, походу выполнения задания отмечать в рукописном листе все пункты аспектов прделываемой работы команд. Единственным "Мерилом" выполнения задания является - "Временной показатель команды", остальное выполнение конкурсного задания происходит путём визуального отслеживания экспертами. В случае, если оценка выполнения задания расходится в показателе у экспертов, назначается открытое голосование, путём наибольшего количества голосов, команде присваивается оценка/балл(ы).

При возникновении спорных вопросов Видео и Фото материалы выполнения конкурсного задания той или иной команды не являются основным аспектом решения спорных вопросов по компетенции, так как ракурс и удалённость видео записи не производится на  $360^{\circ}$ .

## 5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 данного ТО регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания в целом, должна соответствовать каждой возрастной группе отдельно.

Возрастной ценз участников по компетенции делится на три группы:

- ✓ Группа №1: 16 - 22 лет Минимальный возраст – 16 лет на день С1 Регионального чемпионата; Максимальный возраст – не старше 22 лет на 31 августа 2021 года. Время работы на площадке в дни чемпионата для данной группы (Основная WSR) не более 22 часов.
- ✓ Группа №2: 14 - 16 лет Минимальный возраст - 14 лет на день С1 Регионального чемпионата; Максимальный возраст – не старше 16 лет включительно на 31 августа 2021 года. Время работы на площадке в дни чемпионата для данной группы Юниоры «WSRJ» не более 15 часов.
- ✓ Группа №3: 11 - 14 лет Минимальный возраст - 11 лет на день С1 Регионального чемпионата; Максимальный возраст – не старше 14 лет включительно на 31 августа 2021 года. Время работы на площадке в дни чемпионата для данной группы Юниоры «WSRJ» не более 12 часов.
- ✓ Выполнение Конкурсных заданий - Командное (для всех возрастных групп).
- ✓ Состав команды: 5 (пять) человек.

#### Состав команды:

- Для возрастной группы 16-22 лет состав команды, обязательный Критерий – "4+1", т.е. – 4 (четыре) юноши +1 (одна) девушка;
- Для возрастной группы № 2 и № 3 - Юниоры, не предусматривается деление состава команды на точное количество "4+1" мужского и женского пола. Состав команды из 5 (пяти) человек формируется при одном условии - В состав команды должны входить обязательно как юноши, так и девушки. Количественную разницу регион определяет самостоятельно.
- В случае выступления команд вне Конкурса (вне зачёта) к составу команды из пяти человек 16-22 лет обязательный «Критерий – (4+1)» - *не применяется.*



- Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.
- Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS, ИЛ и Тулбокса.
- Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

## **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

### ***Группа №1 (16 - 22 лет)***

Задания для данной группы разрабатываются на основе расширения профессиональных навыков и совмещают в себе различные формы видов работ в ЧС. Состоит из трёх модулей, каждый модуль включает в себя от двух до пяти отдельных заданий/упражнений.

### ***Группа №2 (14- 16 лет)***

Задания для данной группы разрабатываются на основе расширения профессиональных навыков и преемственности технологий. Совмещают в себе различные формы видов работ в ЧС. Состоит из трёх модулей, каждый модуль включает в себя от двух до четырёх отдельных заданий/упражнений.

### ***Группа №3 (11- 14 лет)***

Задания для данной группы разрабатываются на основе популяризации компетенции в юном возрасте. Основываются на принципах физической, психологической и профессиональной подготовки. Состоит из трёх модулей, каждый модуль включает в себя от двух до трёх отдельных заданий/упражнений.

## **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

### **Общие требования:**

- При разработке конкурсного задания необходимо учитывать специфику компетенции. Разработка и утверждение конкурсного задания на очередной учебный цикл принимается экспертным сообществом в день С+1 на НЧ (при согласовании с Техническим департаментом Союза WSR в день С+1 на ВОС) по компетенции и является единым для всех субъектов РФ. Каждый модуль конкурсного задания должен отображать программу ФГОС, вариативную часть

профессиональной образовательной программы образовательного учреждения, профессиональный стандарт (при наличии) и непосредственно рекомендации и наставления работодателя по отрасли.

- Конкурсное задание по компетенции разрабатывается с условием наличия и обеспечения необходимым оборудованием рабочих мест у всех субъектов РФ.
- Конкурсное задание разрабатывается с учётом возрастной группы, согласно нормативно-правовой базы в сфере ОТ и ТБ и отраслевыми нормативно-правовыми актами.
- Конкурсное задание должно быть максимально сложным даже для профессионала.
- Конкурсное задание, состоящее из перечня модулей при внесении изменений 30% в КЗ в день С-2, может совмещать модули / менять очерёдность выполнения заданий.
- Конкурсное задание разрабатывается с целью последующей адаптации его, в учебные образовательные программы.

### **Требования к конкурсной площадке:**

В связи со спецификой компетенции Конкурсная площадка предполагает размещение рабочих мест в отдельной зоне на открытой местности, при этом необходимо учитывать, что 70% Конкурсных заданий соответствуют нормам и правилам ОТ и ТБ, санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды, которые позволяют выполнять Конкурсные задания в одном месте расположения с остальными компетенциями (в помещении). Для выполнения Конкурсных заданий площадка должна быть обеспечена электроэнергией не более 220V и подземным пожарным гидрантом от водопроводной сети (или АЦ-40 пожарный автомобиль). В случае невозможности организаторов проведения мероприятия предоставить вышеуказанные ресурсы, Компетенция вправе обеспечить себя самостоятельно данными ресурсами, при помощи специального

(лицензированного / сертифицированного) оборудования. Конкурсная площадка должна быть огорожена от проникновения посторонних лиц по периметру, рабочие места должны быть расположены на безопасном месте от линии заграждения. Конкурсная площадка должна быть оснащена Грузовыми воротами либо иметь входную часть не менее L-4м; h-5м. Конкурсная площадка не может располагаться на травяном и песчаном покрытии.

***Рекомендуемые покрытия Конкурсной площадки:***

- Асфальтобетон;
- Производственные покрытия, в том числе регупол;
- Грунтовое покрытие, в том числе зелёный газон;
- Грунтовое покрытие из камня фракцией не более 30мм\*60мм;
- Покрытие из отсева гранитного, фракцией 0-5мм.

***Рекомендуемые размеры Конкурсной площадки:***

- Отдельная зона на открытой местности - 40м\*60м.
- Указанная площадь Конкурсной площадки позволяет проводить одновременно все возрастные группы по компетенции (с учётом ротации команд и экспертов возрастных групп на рабочих местах).

## **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>) или на ином официальном источнике созданным экспертным сообществом по компетенции.

### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики (от лица работодателя);

- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений в Конкурсное задание участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

## 5.4.2. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов (или контактной группе "Соцсети" созданной по компетенции) задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов (или контактной группе "Соцсети" созданной по компетенции) задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Гл. эксперта чемпионата, отв-го за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ, если применимо	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение изменений 30% в КЗ и согласование с МК	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений о модернизации в КЗ; КО; ИЛ; ПЗ; ТО; ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт разрабатывает КЗ для РЧ на основе Типовой конкурсной документации на чемпионатный цикл и согласовывает с Менеджером компетенции. Главный эксперт вправе применить неполное КЗ для РЧ в данном чемпионатном цикле, при этом ГЭ должен обосновать объективность причин (неполного КЗ), например: поставщик / производитель не выполнил свои обязательства по поставке оборудования/инструмента/расходных материалов в срок; в ходе транспортировки и монтажа тренажёрного оборудования для РЧ оно вышло из строя и т.п.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме, но при условии: МК обязан написать, напечатать, произнести голосом (речевое сообщение) "КЗ для РЧ - Согласовано" и озвучить процентное соотношение уровня сложности КЗ для РЧ.

## 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

# 6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

## 6.1. ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме Фэйсбук – группа «Спасательные работы» или иной контактной сетевой группе посредством интернет ресурса. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции.

Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

## **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

## **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://worldskills.ru>.

## **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

# **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОТ и ТБ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

Все лица, задействованные в организации, проведении и участии в чемпионатах различной категории, обязаны соблюдать "Инструкции по ОТ и ТБ компетенции" действующие по отрасли, на площадке проведения мероприятия и разработанные экспертным сообществом, утверждённые специалистами по отрасли. См.

документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

## **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Настоящие Правила по ОТ и ТБ определяют систему мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность участников, а также лиц, находящихся в непосредственной близости от выполнения Конкурсных заданий. К выполнению Конкурсных заданий по компетенции допускаются лица, прошедшие объём специального теоретического и практического обучения по "Разделам" указанных в Пункте 2.1. настоящего "Технического описания":

***В сфере охраны труда эксперты и участники должны знать:***

- вредный производственный фактор;
- опасный производственный фактор;
- безопасные условия труда;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- содержание вводного и первичного (на рабочем месте) инструктажа.

***В сфере техники безопасности, перед началом выполнения Конкурсных заданий эксперты и участники обязаны:***

- проверить личное снаряжение и обмундирование (на предмет его целостности и комплектации);
- провести технический осмотр / запуск (по необходимости): АСИ; ГАСИ; ПТВ; Оборудования и снаряжения находящего в эксплуатации при выполнении КЗ;
- проверить работоспособность / пригодность СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- произвести осмотр альпинистского снаряжения и оборудования;
- проверить комплектацию аптечки для оказания первой помощи (в том числе шины и корсеты);
- проверить наличие и рабочее состояние переносных устройств для



пострадавших (мягкие носилки, косынка, спинальный щит).

***При выполнении Конкурсных заданий строго запрещается:***

- нарушать систему/методику экипировки СИЗ, СИЗОД (респиратор);
- пользоваться чужим и меняться личным снаряжением и оборудованием из Тулбокса с участниками, как своей команды, так и с участниками иных команд;
- приступать к АСР и ПСР не убедившись в отсутствии факторов, влекущих за собой: вредные и опасные факторы на производстве работ в сфере ОТ и ТБ;
- нарушать алгоритм и технологический регламент выполнения работ;
- при работе с АСИ / ГАСИ / ПТВ оставаться без СИЗ в том числе СИЗОД (респиратор);
- при работе с ГАСИ и ПТВ (находящиеся под давлением) братья за запрещённые (движущиеся) элементы оборудования; производить запуск без предварительного осмотра инструмента; производить запуск неисправных станций, мото-бензо инструмента, гидро, пневмо и электроинструмента, а также пользование иным вышедшим из рабочего состояния оборудованием и снаряжением; производить запуск ГАСИ находящегося под давлением; размыкать соединения РВД находящихся под давлением; запускать / включать электро и мотоинструмент без защитных кожухов; производить запуск инструмента находящегося в вращательном положении (рычаг блокировки мотоинструмента, бензопилы - "Устройство тормоза вращательного механизма" и т.п.) состоянии;
- пользоваться оборудованием и снаряжением, не прописанным в ИЛ;
- нарушать нормы этики на рабочем месте и в общественных местах.

***В случае нарушения вышеуказанных критериев к командам могут быть применены штрафные санкции:***

- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ, влекущие за собой увеличение времени выполнения Конкурсного задания, нарушения алгоритма и технологического регламента, команда штрафуются от 0,1 до 2 баллов;
- за нарушение настоящих Правил ОТ и ТБ, влекущие за собой вредный и опасный факторы при производстве работ, эксперты, выполняющие роль судейства, вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать

показатель команды за данное задание / упражнение в модуле;

- за нарушение норм и правил техники безопасности при выполнении конкурсного задания влекущие (т.е. предшествующие) за собой травматизм, нанесение увечий и вывод из строя личного состава (не учитывая манекенов и роботов-тренажёров) эксперты вправе остановить дальнейшее выполнение задания и аннулировать - задание / упражнение / модуль;
- за неграмотное и некорректное использование тренажёрного оборудования и инструмента (предоставленного организаторами мероприятия) влекущие за собой его выход из рабочего состояния, эксперты вправе остановить ход выполнения задания с обнулением результата с момента выявления нарушения.

## 8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист, включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. Тулбокс по компетенции является - **ОПРЕДЕЛЁННЫМ**.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

## 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ - ТУЛБОКС

**ТУЛБОКС - ОПРЕДЕЛЁННЫЙ** (на одного участника команды):

Наименование снаряжения / оборудования	№ Группы по возрасту
Боевая одежда пожарного (на металлических застёжках)	1;2;3
Шлем пожарного (с подшлемником)	1;2;3
Пояс пожарного (с металлической пряжкой, двумя металлическими штырями, хомутом и карабинодержателем)	1;2;3
Костюм МЧС или ХБ защитного цвета (либо комбинезон спасателя)	1;2;3
Головной убор (кепи)	1;2;3
Перчатки ХБ с ПВХ	1;2;3
Перчатки спилковые	1;2;3
Перчатки пожарного (с крагой)	1;2;3
Рюкзак (100 /60литров - группа 1;2/3) - <b>не обязательный критерий</b>	1;2;3
Каска альпинистская	1;2;3
Очки спасателя	1;2;3
Спецобувь (Берцы)	1;2;3
Туфли скальные (либо кроссовки с гелевой подошвой)	1;2
Индивидуальная страховочная система (полная обвязка) - ИСС "Привязь" (полная)	1;2;3
Карабин с муфтой на резьбе (6шт - группа 1;2) (3шт - группа 3)	1;2;3
Карабин - рапид (1шт)	1;2
Страховочное устройство ASAPLOCK & Sorber	1;2
Спусковое устройство RIG или (Стопор - Десантёр)	1;2
Зажим "Кроль" (страховочное устройство)	1
Зажим "Жумар"	1;2;3
Стремя регулируемое	1
Усы самостраховки (двойные)	1;2;3

- В Тулбоксе возможны дополнения / изменения.
- Все дополнения / изменения отображены в ИЛ по компетенции в соответствии с Типовым КЗ для РЧ 2020 - 2021 чемпионатного цикла.

## 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

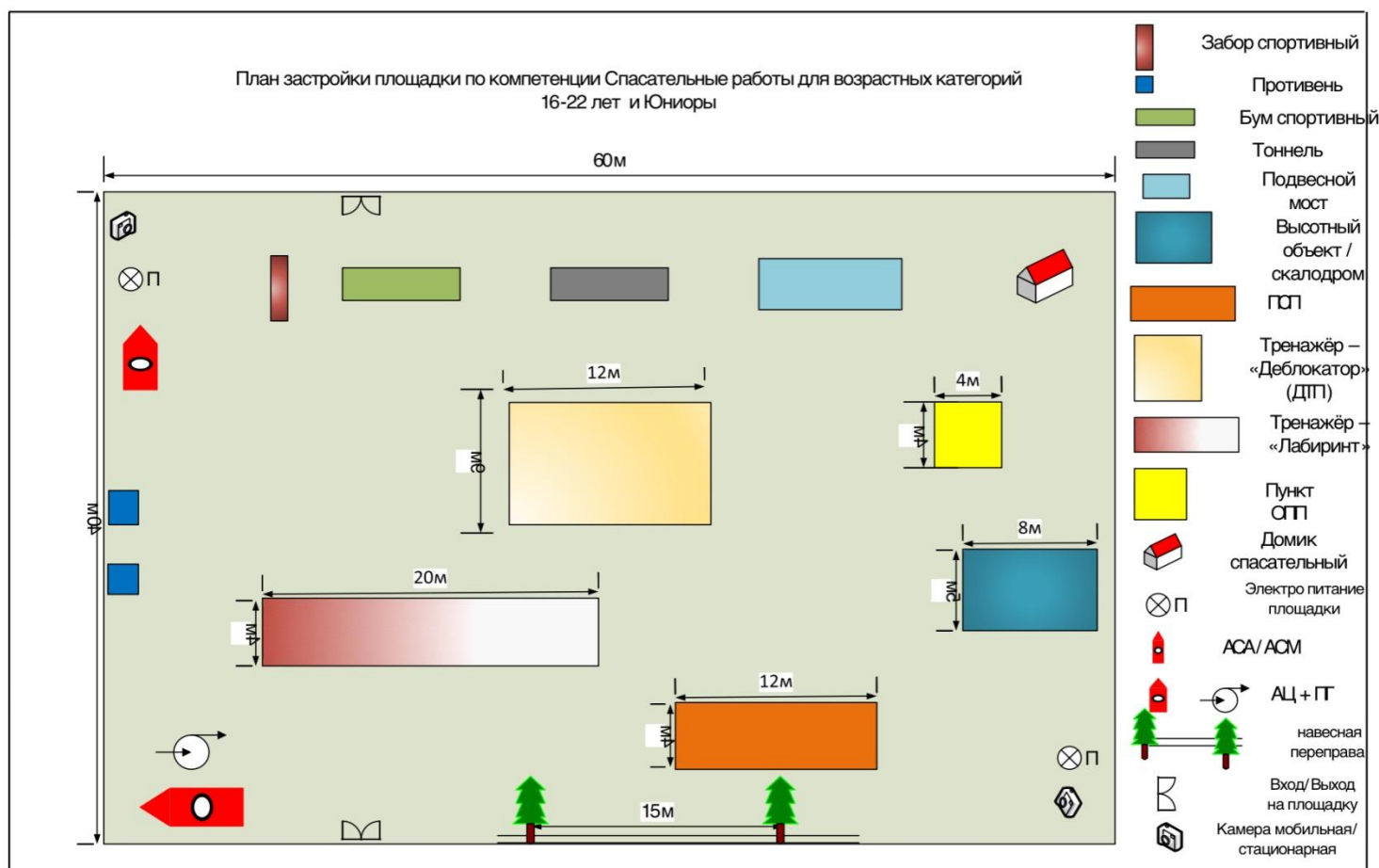
Запрещается использовать: Снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение; Тренажёры не имеющие руководство и

паспорт по эксплуатации производителя.

Запрещается выполнять Конкурсные задания на оборудовании и в снаряжении не указанные в Инфраструктурном листе мероприятия.

## 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## 9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

9.1. Данный пункт раздела позволяет разрабатывать перед началом чемпионата, но не позднее С-2 "Специальные правила компетенции". В случае принятия решения ГЭ о разработке дополнительного механизма "Специальные правила

компетенции", он обязан коллегиально, всеми присутствующими экспертами разработать перечень специальных правил, получить одобрение большинством голосов присутствующих экспертов (50+1%) и согласовать не позднее С-2 с МК.

**9.2.** Время на выполнение заданий по каждой возрастной группе указаны в 5 Разделе, Пункт 5.1. настоящего "ТО" и являются обязательными для соблюдения норм и правил охраны труда.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для каждой возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности участников каждой возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики возрастной группы по компетенции.

### **9.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ОХРАНЫ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (работников)**

- Дополнительные льготы в целях повышения охраны труда несовершеннолетних устанавливаются трудовым законодательством.
- В соответствии со ст. 265 Трудового кодекса РФ запрещается применение труда лиц моложе 18 лет:
  - На подземных работах;
  - На работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими препаратами, токсическими веществами, материалами эротического содержания).
- Запрещаются: переноска и передвижение несовершеннолетними тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до 18 лет, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

- Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержден постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163.
- Предельные нормы переноски и передвижения тяжестей для несовершеннолетних утверждены постановлением Минтруда России от 7 апреля 1999 г. № 7.
- Молодые рабочие моложе 14 лет не должны назначаться на работы, заключающиеся исключительно в переноске или передвижении тяжестей весом не выше 3 кг. Предельная норма переноски тяжестей для несовершеннолетних составляет:
  - для юношей – 12 кг
  - для девушек – 4 кг
- Передвижения тяжестей несовершеннолетними допускаются в пределах указанных в постановлении норм и лишь в случаях, если они непосредственно связаны с выполняемой ими постоянной профессиональной работой и отнимают не более одной трети рабочего времени.
- Продолжительность рабочего времени учащихся, не достигших возраста 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, установленных ст. 92 Трудового кодекса РФ.