

**Описание образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений
Аннотация**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений** (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023г..№795, зарегистрированного в Минюсте России 22.11.2023г. №76058

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программы имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОССПО по данной специальности.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания

учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Аппаратчик-оператор производства химических соединений	2 год 10 месяцев

Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки **квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений**» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений**» Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 795, зарегистрированного в Минюсте России 22.11.2023 г. № 76058;
- профессиональные стандарты: 26.018 Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 683н (ред. от 26.12.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2018 N 52755);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 редакция от 12.08.2022 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- Приказ МО и НР от 29.10.2013г №1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 12.05.2023)

"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Рабочая программа воспитания;

- Устав ОУ.

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция (от лат. *competere*—соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и

определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль—часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты подготовки— освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин(модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В ОПОП используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ -образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ЛР-личностные результаты;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
производство неорганических веществ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырьё и материалы;
- технологическое оборудование;
- средства контроля и автоматизации;
- технологические процессы;

– нормативная, правовая, в т.ч. технологическая и конструкторская документация.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО специальности, должен обладать **общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Аппаратчик-оператор производства химических соединений должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица2)

Таблица2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и формулировка компетенции
<p>Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима. ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций. ПК 1.3. ПК 1.3. Осмотр, оценка состояния, опробование, включение в работу после ремонта оборудования и коммуникаций</p>
<p>Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.</p>	<p>ПК 2.1. Производить подготовку и загрузку сырья и материалов в аппараты. ПК 2.2. Осуществлять контроль и регулирование параметров технологического процесса по показаниям контрольно- измерительных приборов и результатам анализов. ПК 2.3. Производить отбор проб, проведение анализов и определение характеристик сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно- измерительных приборов и результатам анализов. ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции. ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда и безопасности на производстве. ПК 2.6. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования в соответствии с Требованиями нормативно-технических документов. ПК 2.7. Вести технологическую документацию.</p>

Образовательная программа включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик;
 - фонды оценочных средств;
 - учебно-методические комплексы;
 - программа государственной итоговой аттестации;
 - локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность;
- иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по образовательной программе **18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений**

Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, а так же формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям; учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы

18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений

ОУД	Обязательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04(у)	Математика
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	История
ОУД.07	Обществознание
ОУД.08	География
ОУД.09(у)	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины
ДУД.01	Введение в специальность
ДУД.02	Над профессиональные компетенции современного специалиста
КВ	Курсы по выбору
КВ.01	Основы проектной деятельности
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы эффективного поведения на рынке труда
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Общая и неорганическая химия
ОП.02	Аналитическая химия
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Процессы и аппараты
ОП.05	Общая химическая технология
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.08	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение
ОП.09	Основы проектирования
ПМ.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования

МДК.01.01	Обслуживание и ремонт типового технологического оборудования
УП.01.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования
ПП.01.01	Обслуживание эксплуатируемого технологического оборудования
ПМ.02	Ведение технологических процессов производства органических веществ
МДК.02.01	Технология производства неорганических веществ
МДК.02.02	Контроль и регулирование параметров технологических процессов
УП.02.01	Контроль и регулирование параметров
УП.02.02	Ведение технологических процессов
ПП.02.01	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ