

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
09.02.06Сетевое и системное администрирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
09.02.06Сетевое и системное администрирование

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	ЛР 16
Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	ЛР 17
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	<b>ЛР 18</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Формируемые ЛР</b>
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1- ЛР12, ЛР14
ОУД.02	Литература	ЛР1- ЛР12, ЛР13
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР1- ЛР12,ЛР13
ОУД.04	Математика	ЛР1- ЛР12,ЛР14
ОУД.05	История	ЛР1- ЛР12,ЛР15
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1- ЛР12,ЛР18
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1- ЛР12, ЛР18
ОУД.08	Астрономия	ЛР1- ЛР12,ЛР19
ОУВД (У).01	Информатика	ЛР1- ЛР12,ЛР16
ОУВД (У).02	Физика	ЛР1- ЛР12,ЛР19
ОУВД .03	Обществознание	ЛР1- ЛР12,ЛР15
ОУВД .04	Родная литература	ЛР1- ЛР12,ЛР14
ДУД.01	Экология	ЛР1- ЛР12, ЛР17
ДУД.02	Основы проектной деятельности	ЛР1- ЛР12,ЛР16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	1-17
ОГСЭ.02	История	1-17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,4,6-8,11, 13-17
ОГСЭ.04	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	1-19
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	2,4,6-10,14
ОГСЭ.06	Основы предпринимательства	2,4,7, 13-17
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	2,4,7, 13-17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	2,4,7, 13-17
ЕН.02	Дискретная математика	2,4,7, 13-17
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2,4,7, 13-17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды	2,4,7, 13-19
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	2,4,7, 13-19

ОП.03	Информационные технологии	2,4,7, 13-19
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	2,4,7, 13-19
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-18
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2-9, 13-18
ОП.07	Экономика отрасли	2,4,7, 13-17
ОП.08	Основы проектирования баз данных	2,4,7, 13-19
ОП.09	Стандартизация, сертификация техническое документооборот	2,4,7, 13-19
ОП.10	Численные методы	2,4,7, 13-19
ОП.11	Компьютерные сети	2,4,7, 13-19
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	2,4,7, 13-17
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	2,4,7, 13-19
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	2,4,7, 13-19
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	2,4,7, 13-19
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	2,4,7, 13-19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценивания
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- демонстрация российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - проявление уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - проявление готовности к служению Отечеству, его защите;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	- демонстрация гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих</li> </ul>



	отрядах и молодежных объединениях
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>	

<b>К деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>
<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>
<b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b> Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>
<b>ЛР 17</b> Демонстрирующий развитое экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности с учетом специфики Кемеровской области - Кузбасса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 18</b> Соблюдающий стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<b>ЛР 19</b> Готовый соответствовать ожиданиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах</li> </ul>

<p>работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление критического мышления;</li> <li>- демонстрация умения решения нестандартных задач.</li> </ul>
--	---

**Оценка достижения обучающимися личностных результатов  
(проводится в течении 3г.10 месяцев обучения):**

Критерии	Измерители
Демонстрация интереса к будущей профессии	Результаты тестирования по программе адаптации и участие в профпробах (высокий, средний, низкий)
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Результаты тестирования по программе адаптации (высокий, средний, низкий)
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Динамика учебных результатов ((высокий, средний, низкий)
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Успешность в учебной деятельности (итоги сдачи сессии) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Итоги учебной и производственной практики (оценка) ((высокий, на 5, средний, 5 и 4 низкий 3 и 2)
Участие в исследовательской и проектной работе	Защита инд.проектов, НПК (оценка, призовые места, участие)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WSR, Абилимпикс, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Итоги участия
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик	Отсутствие (наличие) конфликтных ситуации, докладных, служебных записок
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения,	

социального имиджа	
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Регистрация на сайте волонтерского движения. Участие в органах самоуправления, Softskls
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Постановка на учет в КДН, ОПДН, совет по профилактике, внутренний учет
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Факт наличия, факт отсутствия конфликтов на межнациональной почве
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Участие обучающегося в деятельности общественных объединений, кружков, секций (факт участия)
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в Днях защиты от экологических опасностей, экологических акциях, клубах
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях, отсутствие вредных привычек
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Итоги освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» (оценка), посещаемость ЭБС, Moodle
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Результаты тестирования на платформе «Финансовая грамотность»
Демонстрация навыков овладения специальным программным обеспечением, разработки и оформления сайтов, разработки баз данных и т.п.	Отзывы работодателей по итогам производственной практики

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с

ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

Нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.)
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции"
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних"
- Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- [Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года](#)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Утверждена приказом Президента РФ от 03.04.2012 г

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается административно – управленческим персоналом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагогов-организаторов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении сертификации;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

### **Развитие кадрового потенциала**

В техникуме запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от внутритехникумовских до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в техникуме;
- реальное состояние воспитательной работы в техникуме и уровень развития личности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся и специфические проблемы воспитания студентов, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в техникуме;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Помещения для реализации воспитательных задач представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, а также спортивной и творческой деятельности: 3 спортивных зала, стадион, коворкинг, студия звуко- и видеозаписи, музей, лекторий, полигон программных средств обучения, столовая. Доступность посещения музеев, выставок, театров и кинозалов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность каждого обучающегося и использования информационных технологий для достижения достаточно высокого уровня включенности. Диапазон использования информационного обеспечения в воспитательном процессе достаточно широк: тематические вебинары, интерактивные конференции, видео-лектории, работа обучающихся на образовательных порталах, в том числе «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>, «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>, «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. Достижения, полученные обучающимися в иных образовательных структурах, организациях и событиях отражаются в индивидуальном портфолио обучающегося. Таким образом осуществляется одно из направлений мониторинга воспитательной работы. Используются возможности сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур, использование электронно – библиотечной системы «ZNANIUM.COM».

Организовано сетевое взаимодействие ГПОУ СПТ с другими организациями среднего профессионального образования, общего и дополнительного образования.

Социализация обучающихся обеспечивается как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках мониторинга, проводимого классными руководителями в течение учебного года. Результаты мониторинга передаются начальнику отдела воспитательной работы для анализа и представления коллективу на педагогическом Совете 2 раза в год (в октябре и в июне).



Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума в разделе «Социализация и воспитание», который содержит подразделы: конкурсы, мероприятия, психолого – педагогическое сопровождение, мое свободное время.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
на период 2021-2025 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09.-30.06.	Регистрация на цифровой платформе: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	Студенты и преподаватель и техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	Посещение областного краеведческого музея, музея «Красная горка», театров, выставочного зала ИЗО	Студенты и преподаватель и техникума	Город Кемерово	Администрация	ЛР 1,2,5,6,7,9,13
	Спартакиада техникума	Студенты и преподаватель и техникума	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1, 9
01.09.-30.06.	Участие в акции «Забота»	Волонтерский корпус	город Кемерово	Администрация, студсовет	ЛР 1, 9
	Участие в городской, областной и региональной спартакиадах	Студенты	город Кемерово	Администрация, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9
	Участие в ежегодном областном туристическом слете		город Кемерово		ЛР 1, 9, 10, 11

### Сентябрь

01.09	День знаний (торжественная линейка)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация	ЛР 1,3, 7, 11
02.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,6,7,8,13

03.09.	День окончания второй мировой войны (классный час)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	классные руководители	ЛР 1,2,5,7,
08.09.	Спортивный праздник «Я люблю спорт!» для групп нового набора	Студенты 1 курса	стадион	Администрация. Преподаватели физической культуры	ЛР 1, 9, 10, 11
13.09.	День программиста (Профпробы)	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,2,13.14,15, 16. 17
14.09-30.09.	Экскурсии в музей истории техникума, КАО Азот	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея	ЛР 1. 2.3.4.5.8,11
21.09.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 год )	Студенты 2 курса		Руководитель музея, клуб «Поиск»	ЛР 1. 2.3.4.5.8,11
27.09.	Туристический слет	Студенты 1-2 курсов	Сосновый бор	Администрация преподавателей физической культуры	ЛР 1, 6, 9, 10, 11

**Октябрь**

01.10.	День старшего поколения. Поздравления ветеранов «С уважением к сединам...»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,2,5,6,7,8,12
05.10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Студсовет	ЛР 4,5,6,7,8,11
06.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Всероссийская акция)	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 3,8,10. 11,
12.10.	Математический вечер, посвященный Софье Ковалевской	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР 5, 7, 8, 11
20.10.	Классный час «История профессионального становления выпускников техникума-ветеранов труда»	Студенты 3-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб «Малая родина»	ЛР 1,4,5,7,8
07.-24.10.	Участие в акции «Призывник»	Юноши (1-2 курс)	Воинская часть «Белые едведи»	Администрация	ЛР 1,2,3,5,8,9
10.10-20.10.	Фотофестиваль «Я учусь в столице Кузбасса!» Экскурсии по городу для иногородних обучающихся.	Студенты 1 курса	Город Кемерово	Классные руководители	ЛР 2,5,7,8,10,11
22.10.	Хакатон VK, хакатон на базе КАО Азот	Студенты. преподаватели	КАО Азот	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4.13,14,15 .16,17,18,19
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Руководитель музея, клуб «Поиск»	ЛР 1,2,3, 5,6

**Ноябрь**

27.10-	Фестиваль «Планета СПТ»,	Студенты 1-4	ГПОУ	Администрация,	ЛР
--------	--------------------------	--------------	------	----------------	----

11.11.	посвященный Дню Единства народов России	курсов	СПТ	классныеруководители	1,2,3,4,5,6,7,8,9
03.11.	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным и памятным датам Кузбасса- «Кузбасс-земля особенного рода!»	Студенты 1-2 курсов	коворкинг	Педагог-организатор, преподавателите литературы	ЛР 4,11
09.11	Урок памяти выпускников техникума, геройски погибшего в Афганистане Ю. Егорова С. Иванова, А. Яковлева, Н.Дергача	Студенты 1 курса	Музей	Руководительмузея	ЛР 1,2,3,8
17.11.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	коворкинг	Педагог-организатор. Классныеруководители	ЛР 7,8,9,11
26.11.	День матери. Концерт-поздравления	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классныеруководители	ЛР 7,8,9,12
<b>Декабрь</b>					
30.11-15.12.	Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы России»	Студенты, прошедшие отборочный тур	ГПОУ СПТ, другие площадки	Преподавателиспецдисциплин	ЛР 1, 4,13.14.15.16,17.18, 19
01.12.-10.12.	Актуальные вопросы профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Видеолекторий	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классныеруководители	ЛР 9,12
09.12.	День героев Отечества	Студенты 1-2 курсов	Музей	Руководительмузея	ЛР 1,2
12. 12.	День Конституции Российской Федерации. Открытое мероприятия.	Студенты 1-4 курсов	коворкинг	Педагог-организатор. Классныеруководители	ЛР 1,2
17.12.-24.12.	Рождественские встречи	Студенты 1-4 курсов	аудитория «Даль»	Педагог-организатор. Классныеруководители	ЛР 11,12
<b>Январь</b>					
15.01.-30.03.	Олимпиада по информационным технологиям	Студенты, прошедшие отборочный тур	ГПОУ СПТ, КемГУ	Преподавателиспецдисциплин	ЛР 13,14,15
25.01.	День Российского студенчества Фестиваль студенческого художественного творчества «Новая волна»	Студенты 1 курса	ДК «Кировский»	Педагог-организатор, классные руководители, активы групп	ЛР 9,10,11
27.01.	День снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курсов	Музей	Руководительмузея	ЛР 1,2
<b>Февраль</b>					
02.02.	День воинской славы России	Студенты 1-4	Музей	Руководительмузея	ЛР 1,2

	(Сталинградская битва, 1943). Встреча с тружениками тыла.	курсов			
08.02.	Классный час, посвященный Дню русской науки	Студенты 1-4 курсов	аудитор ия «Щедро вицкий»	Классныеруководи тели	ЛР 4,5
09.02.- 10.02.	Вредные зависимости и будущее потомства (алкоголь, табак). Встреча со специалистом центра медицинской профилактики	Студенты 1-4 курсов	аудитор ия «Ушинс кий»	Классныеруководи тели, социальный педагог	ЛР 9,12
15.02	Участие в областной акции, посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Студенты 1-2 курсов	Областн ой совет ветерано в пограни чных войск ФСБ России	Руководитель музея	ЛР 1,2,7,8
21.02.	Урок мужества «Защитники Отечества»	Студенты 1-4 курсов	коворки нг	Классныеруководи тели	ЛР 1,2,7,8
22.02.	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	Студенты 1 курса	коворки нг	Педагог- организатор, преподаватель спец дисциплин	ЛР 1,2,7,8,9
Март					
04.03	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта.	Студенты 1-4 курсов	коворки нг	Студсовет	ЛР 4,5,11,12
18.03	«Мы вместе» участие в акции к Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	коворки нг	Педагог- организатор, преподаватель спец дисциплин	ЛР 1,2,3,4
20.03.- 30.06.	Участие в днях защиты от экологической опасности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, город Ке мерово	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1,2,3,4, 6,10
Апрель					
01.04.- 30.04.	Месячник здорового образа жизни Участие в акции «Первокурсник»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 7,9
07.04.	Классный час. Законопослушный гражданин.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители, социальный педагог	ЛР 3
12.04	День космонавтики	Студенты 3	коворки	Руководитель	Лр 1,2,5

		курса	нг	музея, педагог-организатор	
26.04.	День памяти жертв радиационных катастроф. Классный час с просмотром видеоматериалов.	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,4,10
Май					
01.05.	Праздник весны и труда. Участие в акции «Чистый город»	Волонтерский корпус	Город Кемерово	Педагог-организатор	ЛР 1,2,10
06.05.	Фестиваль художественного творчества «Весна 45-го», посвященный Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
09.05.	Участие в областной спортивной эстафете. Посвященной Дню Победы в ВОВ (1941-45гг)	Студенты 1-4 курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,11,12
	Час общения «Моя большая, малая Родина, этапы становления»	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Классные руководители	ЛР 1,2,11,12
24	День славянской культуры	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,11,12
26	Урок финансовой грамотности	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,4,13.14
31	Участие в акции «Обменяй сигареты на конфеты» к Дню отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайон	Администрация, классные руководители	ЛР 1,9,10
Июнь					
01.06.	День защиты детей. Спортивный праздник	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ, микрорайон	Администрация, классные руководители	ЛР 5,6,7,8,9
05.06.	День эколога. Экологическая викторина	Студенты 1 курса	ГПОУ СПТ	Преподаватели ООД	ЛР 1,9,10
06.06.	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,5,11
22.06.	День Памяти и скорби. Классный час	Студенты 1-4 курсов	ГПОУ СПТ	Администрация, классные руководители	ЛР 1,2,11,12