

Комплексное задание регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства по укрупненной группе 40.00.00  
Юриспруденция специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Комплексное задание I уровня**

**1.1 Тестовое задание**

***Инвариантная часть***

*Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

1) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

2) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

3) Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

4) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

2. Укажите в порядке возрастания объемы памяти

- 1) 12Гб
- 2) 1538 байт
- 3) 1,5Мбай
- 4) 12290Мб

3. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А4:С4) равно 5. Чему равно значение формулы СУММ(А4:Д4), если значение ячейки Д4 равно 6? Пустых ячеек в таблице нет. Ответ:

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Запишите ответ:

1	2	3	4

Оборудование, материалы, инструменты

5. Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала:

- 1) принтер
- 2) джойстик
- 3) сканер
- 4) модем

6. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей это

7. Определите соответствия комбинаций клавиш. Выполняемым действиям при работе с документом:

1. Сохранить документ	А. Alt+F4
2. Закрыть документ	Б. Ctrl+S
3. Вырезать объект	В. Ctrl+C
4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X

Запишите ответ:

1	2	3	4

8. Расположите компьютерную технику в порядке ее появления:

- 1) БЭСМ-6
- 2) IBM 486
- 3) МЭСМ
- 4) МИНСК 23

Системы качества, стандартизации и сертификации

9. Стандартизация - это:

1. Документ, принятый органами власти
2. Совокупность взаимосвязанных стандартов
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

10. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это

11. Установите соответствие между термином и определением:

	Стандартизация		Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
	Метрология		Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
	Сертификация		Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

Запишите ответ:

1	2	3

12. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

1. Рассмотрение и принятия решения по заявке
2. Подача заявки на сертификацию
3. Отбор, идентификация образцов и их испытания

4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
5. Выдача сертификата соответствия

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

13. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

1. 18 часов
2. 24 часа
3. 35 часов
4. 40 часов

14. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется

15. Установите правильную характеристику условий труда работников:

Вредные	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
Опасные	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
Оптимальные	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
Допустимые	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

Запишите ответ:

1	2	3	4

16. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

1. Принять меры к тушению пожара
2. Эвакуировать людей из здания
3. Обесточить все доступные помещения

4. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

17. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

1. Испытательный срок
2. Место работы
3. Трудовая функция
4. Обязательное социальное страхование работника

18. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это

19. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

Факторы производства	Составные элементы факторов производств
1. труд	А. доход
2. капитал	Б. заработная плата
3. земля	В. станок
4. предпринимательство	Г. рента

Запишите ответ:

1	2	3	4

20. Расположите источники трудового права по юридической силе:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Указ Президента РФ
3. Конституция РФ
4. Закон субъекта РФ

## ***Вариативная часть***

В структуру тестового задания включено 20 вопросов. Вопросы исключают разночтение, предполагают конкретные ответы. Всем участникам предлагается одинаковое тестовое задание. Тестирование проводится на компьютере. В структуру тестового задания входят вопросы по таким дисциплинам, как: ОП.01. Теория государства и права; ОП.02. Конституционное право. При оценке результатов тестирования учитывается количество правильных ответов из общего числа заданий.

### **Теория государства и права**

1. Что является предметом теории государства и права

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования.

2. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания

- а) консолидация
- б) легализация
- в) кодификация
- г) национализация.

3. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют.....

4. Установите соответствие теории происхождения государства и ее характеристики:

- а) теологическая
- б) патриархальная
- в) теория насилия
- г) марксистская

- а) государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти
- б) творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог
- в) мать государства – война и завоевание
- г) возникновение государства связано с частной собственностью, расколом общества на классы

5. Составьте в правильной последовательности стадии правотворческого процесса:

- а) предварительное обсуждение проекта
- б) обсуждение и официальное принятие проекта правотворческим органом
- в) подготовка проекта
- г) официальное оглашение принятого НПА
- д) предварительные работы, предшествующие составлению текста проекта
- е) деятельность правотворческого органа по рассмотрению и принятию норм права

6. Назовите представителя "теории насилия" происхождения государства и права.

- а) Ф. Аквинский
- б) Гроций
- в) Дюринг
- г) Руссо

7. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический

- б) метод сравнительного правоведения
- в) метод формальной логики
- г) метод правового эксперимента.

8. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи
- б) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними
- в) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком
- г) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

9. Что является признаком дуалистической монархии?

- а) единственным носителем власти является монарх
- б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере
- в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту
- г) монарх возглавляет религиозное управление страной.

10. Основной причиной перехода государства из одного типа в другой является ...

- а) борьба партий
- б) политика главы государства
- в) развитие производственных отношений, цивилизация и культура
- г) желание народа, высказанное на референдуме

#### Конституционное право

11. Что не является принципом конституционного права РФ:

- а) государственный суверенитет
- б) демократический централизм
- в) идеологический плюрализм
- г) разделение властей.



12. Виды субъектов РФ:

- а) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа
- б) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа
- в) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа
- г) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

13. Государственная Дума избирается сроком на...

14. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

- а) право на свободу передвижения
- б) право на образование
- в) право на свободу информации и средств массовой информации
- г) право на охрану здоровья

- 1) личные (гражданские) права
- 2) социально-экономические
- 3) политические
- 4) культурные

15. Установите правильную последовательность НПА РФ по юридической силе в порядке убывания

- а) указы и распоряжения Президента РФ
- б) акты субъектов РФ
- в) федеральные законы (ФЗ)
- г) конституция РФ
- д) постановления и распоряжения правительства РФ

- е) муниципальные правовые акты
- ж) федеральные конституционные законы (ФКЗ)
- з) акты министерств и ведомств

16. По общему правилу законы в РФ после опубликования в официальных изданиях вступают в силу по истечении \_\_\_\_\_ дней

- а) 7
- б) 8
- в) 10
- г) 14

17. Термин "Конституция" происходит от латинского слова "constitutio" и означает

- а) установление
- б) норма
- в) закон
- г) правило

18. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года
- б) 12 декабря 1993 года
- в) 12 декабря 1992 года
- г) 12 декабря 1991 года.

19. Совет Федерации состоит из...

- а) 150 представителей
- б) 170 представителей
- в) 186 представителей
- г) 198 представителей.

20. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- а) Президент РФ
- б) председатель Правительства РФ
- в) старейший по возрасту депутат
- г) лидер политической партии, победившей на выборах в ГД РФ.

## 1.2 Перевод профессионального текста

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста на английском языке. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Задача 1. Translate the text from English into Russian:

### *LAW OF TRUSTS*

A trust is an agreement whereby property is held and controlled by someone on behalf of someone else. A common example of this is the situation where someone dies and leaves money for the grandchildren who are too young to deal with it. The money will be held in the name of trustees - for example, the children's parents.

There can be three parties in the trust: a settlor, a **trustee** and a beneficiary.

The settlor is a person who owns some property and creates a trust.

The trustee is a natural or legal person who holds legal title to the trust property. He controls money or property for the beneficiary's advantage. The trustee is the legal owner of

the property. He has the power to invest and make other decisions about the property. But he is required to act only in the interests of the beneficiary, and he must not make any personal profit.

The beneficiary is a person for whom the trust is created and for whose benefit the trustee holds the trust.

Thus, the beneficiaries of the trust have an equitable interest in the property and the trustees have a legal interest.

The object of a trust can be both movable property and real estate. The exception is only the property expressly forbidden by law.

Trusts can be express and implied. The settlor creates an express trust intentionally. In some cases the law presumes that the settlor was going to create a trust even though he did not expressly say so. Such trusts are implied.

Express trusts are divided into express private trusts and express public trusts. Express private trusts are created for certain beneficiaries. Express public (charitable) trusts serve uncertain beneficiaries and must work for the following purposes: the relief of poverty, the advancement of religion, the advancement of education, or the benefit of the community.

Some trusts are constructive, The law imposes a trust and obliges, the legal owner to consider the beneficial interest of another person. A common example of this is when the seller of a house is obliged to give a proportion of the proceeds to the former wife who once lived there with him. Directors of companies are often in the position of a constructive trustee regarding the property under their control.

The concept of trust is a creation of the law of equity. Trusts are typical for common law countries. However, in some countries, which use the continental system of law, trusts are imposed by statutes (Japan).

## Задача 2. Answer the questions

1. What is an agreement whereby property is held and controlled by someone on behalf of someone else?
2. Can you describe a common example of a trust?
3. What parties of a trust do you know?

4. What duties and rights of a trustee are legal?
5. What interests in the property does beneficiary have?
6. What property can be the object of a trust?
7. What trusts are implied?
8. What types of express trusts do you know?
9. Can you say any purposes of the charitable trusts?
10. What is a common example of constructive trust?

**Критерии:**

*Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи:*

Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику – 5 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Качество письменной речи	0-3
Грамотность	0-2

Задача 2. Ответы на вопросы по тексту на английском языке - 5 баллов.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Глубина понимания текста	0-5

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Перевод профессионального текста» - 10 баллов. Время выполнения задания - 45 мин.

### 1.3 Задание по организации трудовой деятельности коллектива

Внимательно прочитайте ситуацию. Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию в соответствии с условиями задачи.

- составить акт опоздания на работу;
- отобрать объяснение с работника, опоздавшего на работу;
- выбрать вид наказания в соответствии со статьей ТК РФ.
- составить приказ о наложении дисциплинарного взыскания

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

#### **Задача**

Работник ООО Кузбассэнерго Синецын Пётр Фёдорович опоздал на работу 01 марта 2018 г. на 3 часа. Руководитель Василенко Сергей Михайлович дал задание начальнику отдела кадров Семеновой Ирине Алексеевне подготовить информационно-справочную и распорядительную документацию по факту нарушения трудовой дисциплины.

Максимальное количество баллов за составление распорядительной и справочно-информационной документации на основании данных задачи – **10** баллов.

Время выполнения задания - **45** мин.

Акт – 4 балла

Объяснительная записка – 2 балла

Приказ – 4 балла

Параметры оценивания:

- Реквизиты
- Содержание
- Техническое оформление

## Комплексное задание II уровня

### Инвариантная часть

#### 2.1 Решение ситуационных задач по Уголовному праву и Административному праву.

Участникам предлагается дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы	Сумма баллов
Правильность решения	5	17
Аргументированность ответа	3	
Полнота ответа	6	
Логичность решения	2	
Грамотность ответа	1	

#### Критерии

- Правильность решения означает, что сделан верный вывод исходя из содержания указанной задачи;
- Аргументированность ответа показывает, что задача решена с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировано умение правильно применять нормы права, давать им верное толкование;
- Полнота ответа включает развернутую характеристику квалифицирующих признаков состава;
- Логичность решения означает анализ результатов, изложение решения в определенной последовательности;
- Грамотность ответа означает демонстрацию осознанного применения понятий и терминов, владение юридической терминологией при решении задачи.



### Задание № 1.

10 марта 2018г. гражданин РФ Смирнов А.П., 25 лет, вместе со своим приятелем гражданином Таджикистана Хасановым Б.Д., 23 лет, в дневное время суток распивали спиртные напитки в подъезде многоквартирного дома. Гражданка Потапова С.Р.проживающая в квартире № 5 того же подъезда, услышав разговоры на лестничной площадке, вызвала сотрудников полиции.

Квалифицируйте действия (разберите деяние по составу) Смирнова и Хасанова.

### Задание № 2.

Рогов Н.М., 1995 г.рождения и Моисеев Л.С., 1997 напали на Баранова А.С. с целью хищение имущества, применив при этом насилие опасное для жизни. Так Рогов Н.М. удерживал Баранова А.С., лишая его возможности защищаться, а Моисеев Л.С. наносил удары, повлекшие его смерть.

Квалифицируйте действия (разберите деяние по составу) Рогова Н.М. и Моисеева Л.С.

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Сумма баллов</b>
Правильность решения	6	<b>18</b>
Аргументированность ответа	3	
Полнота ответа	6	
Логичность решения	2	
Грамотность ответа	1	

### Критерии

- Правильность решения означает, что сделан верный вывод исходя из содержания указанной задачи;
- Аргументированность ответа показывает, что задача решена с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировано умение правильно применять нормы права, давать им верное толкование;

- Полнота ответа включает развернутую характеристику квалифицирующих признаков состава;
- Логичность решения означает анализ результатов, изложение решения в определенной последовательности;
- Грамотность ответа означает демонстрацию осознанного применения понятий и терминов, владение юридической терминологией при решении задачи.

### **Вариативная часть**

Данная часть конкурсных испытаний содержит несколько практических заданий для комплексной оценки практических навыков и умений.

#### **1 задание:**

Экипироваться в специальное снаряжение – бронешлем, бронежилет, фонарик, носимая радиостанция, средства ограничивающие движение (наручники), противогаз, кобура.

**Задача:** правильно экипироваться в специальное снаряжение. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов - **11** баллов.

Параметры оценивания:

1. Подгонка бронешлема-1 балл
2. Подгонка и правильность экипировки в бронежилет-2балла
3. Размещение носимой радиостанции, фонарика и средств ограничения движения-1балл
4. Размещение кобуры и противогаза-1балл
5. Стрельба из пневматической винтовки. Максимальное количество – 6 баллов.

## **2 задание:**

Огневая подготовка – неполная разборка автомата АК – 74, сборка после неполной разборки, снаряжение магазина. Максимальное количество баллов - **9** баллов.

### **Нормативы:**

Неполная разборка (норматив № 13): до 15 сек. – 3 балла, до 17 сек. - 2 балла, до 19 сек. – 1 балл.

Сборка (норматив № 14): до 25 сек. – 3 балла, до 27 сек. –2 балла, до 32 сек. – 1 балл.

Снаряжение магазина (норматив № 16) магазин 30 патронов: до 33 сек. –3 балла, до 38 сек. – 2 балла, до 43 сек. – 1 балл.

## **3 задание:**

Тактико–специальная подготовка – разведывательно-поисковые мероприятия на наличие взрывоопасных предметов (ВОП).

**Задача:** осмотр транспортного средства на наличие ВОП за установленное время (5 минут).

**Исходные данные:** имеется информация о нахождении в транспортном средстве ВОП.

**Снаряжение:** фонарик, досмотровое зеркало, имитация ВОП.

Максимальное количество баллов - **10** баллов.

Параметры оценивания:

1. Порядок осмотра ТС
2. Полнота осмотра ТС
3. Обнаружение ВОП
4. Соблюдение установленного времени

## **4 задание:**

Ориентирование в условиях ограниченной видимости внутри объекта.

**Задача:** Найти выход из слабоосвещенного помещения за короткий промежуток времени, используя карту-схему.

**Снаряжение:** карта-схема, фонарик.

Максимальное количество баллов - **5** баллов в зависимости от занятого места в конкурсе по скорости прохождения этапа.