

Комплексное задание регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе 40.00.00 Юриспруденция специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплексное задание I уровня

1.1 Тестовое задание
Инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

1) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

2) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

3) Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

4) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

2. Укажите в порядке возрастания объемы памяти

- 1) 12Гб
- 2) 1538 байт
- 3) 1,5Мбай
- 4) 12290Мб

3. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А4:С4) равно 5. Чему равно значение формулы СУММ(А4:Д4), если значение ячейки Д4 равно 6? Пустых ячеек в таблице нет. Ответ:

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;	1) WWW
Б) Электронная почта;	2) Yandex
В) Поисковый сервер;	3) Internet Explorer
Г) Всемирная паутина.	4) Outlook Express

Запишите ответ:

1	2	3	4

Оборудование, материалы, инструменты

5. Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала:

- 1) принтер
- 2) джойстик
- 3) сканер
- 4) модем

6. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей это

7. Определите соответствия комбинаций клавиш. Выполняемым действиям при работе с документом:

1. Сохранить документ	А. Alt+F4
2. Закрыть документ	Б. Ctrl+S
3. Вырезать объект	В. Ctrl+C
4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X

Запишите ответ:

1	2	3	4

8. Расположите компьютерную технику в порядке ее появления:

- 1) БЭСМ-6
- 2) IBM 486
- 3) МЭСМ
- 4) МИНСК 23

Системы качества, стандартизации и сертификации

9. Стандартизация - это:

1. Документ, принятый органами власти
2. Совокупность взаимосвязанных стандартов
3. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
4. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

10. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это

11. Установите соответствие между термином и определением:

Стандартизация	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
Метрология	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
Сертификация	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

Запишите ответ:

1	2	3

12. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

1. Рассмотрение и принятия решения по заявке
2. Подача заявки на сертификацию
3. Отбор, идентификация образцов и их испытания
4. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
5. Выдача сертификата соответствия

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

13. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

1. 18 часов
2. 24 часа
3. 35 часов
4. 40 часов

14. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется

15. Установите правильную характеристику условий труда работников:

Вредные	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
Опасные	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
Оптимальные	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
Допустимые	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

Запишите ответ:

1	2	3	4

16. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

1. Принять меры к тушению пожара
2. Эвакуировать людей из здания
3. Обесточить все доступные помещения
4. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

17. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

1. Испытательный срок
2. Место работы
3. Трудовая функция
4. Обязательное социальное страхование работника

18. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это

19. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

Факторы производства	Составные элементы факторов производств
1. труд	А. доход
2. капитал	Б. заработная плата
3. земля	В. станок
4. предпринимательство	Г. рента

Запишите ответ:

1	2	3	4

20. Расположите источники трудового права по юридической силе:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Указ Президента РФ
3. Конституция РФ
4. Закон субъекта РФ

Вариативная часть

В структуру тестового задания включено 20 вопросов. Вопросы исключают разночтение, предполагают конкретные ответы. Всем участникам предлагается одинаковое тестовое задание. Тестирование проводится на компьютере. В структуру тестового задания входят вопросы по таким дисциплинам и МДК, как: ОП.01. Теория государства и права; ОП.02. Конституционное право; ОП.05. Трудовое право; ОП.06. Гражданское право; ОП.07. Семейное право; ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

При оценке результатов тестирования учитывается количество правильных ответов из общего числа заданий.

1. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- а) 100 дней;
- б) 200 дней;
- в) 300 дней
- г) 1 год

2. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет

3. При усыновлении усыновители вправе ходатайствовать об изменении даты рождения усыновленного ребенка в возрасте:

- а) До одного года
- б) От одного до двух лет
- в) От одного до трех лет
- г) От одного до трех с половиной лет

4. В судебном порядке расторжение брака производится:

- а) При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
- б) При наличии спора между супругами о разделе общего имущества
- в) При уклонении одного из супругов от расторжении брака в органах ЗАГСА
- г) Во всех перечисленных случаях

5. Субъективную сторону правонарушения составляют:

- а) время года совершения правонарушения
- б) обстановка совершения правонарушения
- в) вина, мотив
- г) возраст правонарушителя

6. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:

- а) Прокурора и органа опеки и попечительства
- б) Адвоката, воспитателя
- в) Ребенка независимо от возраста
- г) Представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

7. Коллективный трудовой спор должен быть рассмотрен в трудовом арбитраже в срок до, рабочих дней

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

8. Отличительной чертой государственных органов является право ...

- а) обладать имуществом
- б) проводить местные референдумы
- в) обращаться в суд
- г) применять меры принуждения

9. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:

- а) заявления пенсионера
- б) решения Пенсионного фонда РФ
- в) решения органов местного самоуправления
- г) решения Правительства РФ

10. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) страховая пенсия по инвалидности
- б) пенсия за выслугу лет
- в) право на пенсию отсутствует
- г) социальная пенсия

11. Заработная плата, не полученная ко дню смерти работника, выдается членам его семьи после представления ими соответствующих документов не позднее, дней

- а) 3
- б) 7
- в) 10
- г) 14

12. При многоплодной беременности отпуск до родов составляет, календарных дней

- а) 70
- б) 84
- в) 86
- г) 110

13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется:

- а) виндикатом
- б) сервитутом
- в) сделкой
- г) реквизицией

14. Граждане, умершие в один и тот же день считаются умершими:

- а) одновременно и не наследуют друг после друга
- б) одновременно и наследуют друг после друга
- в) разновременно и наследуют друг после друга
- г) разновременно и не наследуют друг после друга

15. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и осуществили до его издания
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания

16. Процедурные правоотношения в праве социального обеспечения - это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения
- г) правильного ответа нет

17. Минимальный размер оплаты труда устанавливается

- а) Указом Президента РФ
- б) Постановлением Правительства РФ
- в) Министерством финансов РФ
- г) Федеральным законом

18. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения не относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы
- б) Министерство финансов РФ
- в) Министерство труда и социального развития РФ
- г) органы ЗАГС

19. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе
- б) период работы в качестве секретаря референта
- в) период работы в качестве частного детектива
- г) период работы в качестве социального работника

20. Какова общая продолжительность периода ухода родителей за детьми, засчитываемая в страховой стаж?

- а) не более 9 лет в общей сложности
- б) не более 3 лет в общей сложности
- в) не более 1 года 6 месяцев
- г) не более 6 лет в общей сложности

Критерии:

За каждый правильный ответ – 0,25 балла

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов, время выполнения – 60 минут.

1.2 Перевод профессионального текста

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста на английском языке. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.

- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Задача 1. Translate the text from English into Russian:

LAW OF TRUSTS

A trust is an agreement whereby property is held and controlled by someone on behalf of someone else. A common example of this is the situation where someone dies and leaves money for the grandchildren who are too young to deal with it. The money will be held in the name of trustees - for example, the children's parents.

There can be three parties in the trust: a settlor, a **trustee** and a beneficiary.

The settlor is a person who owns some property and creates a trust.

The trustee is a natural or legal person who holds legal title to the trust property. He controls money or property for the beneficiary's advantage. The trustee is the legal owner of the property. He has the power to invest and make other decisions about the property. But he is required to act only in the interests of the beneficiary, and he must not make any personal profit.

The beneficiary is a person for whom the trust is created and for whose benefit the trustee holds the trust.

Thus, the beneficiaries of the trust have an equitable interest in the property and the trustees have a legal interest.

The object of a trust can be both movable property and real estate. The exception is only the property expressly forbidden by law.

Trusts can be express and implied. The settlor creates an express trust intentionally. In some cases the law presumes that the settlor was going to create a trust even though he did not expressly say so. Such trusts are implied.

Express trusts are divided into express private trusts and express public trusts. Express private trusts are created for certain beneficiaries. Express public (charitable) trusts serve uncertain beneficiaries and must work for the following purposes: the relief of poverty, the advancement of religion, the advancement of education, or the benefit of the community.

Some trusts are constructive. The law imposes a trust and obliges the legal owner to consider the beneficial interest of another person. A common example of this is when the seller of a house is obliged to give a proportion of the proceeds to the former wife who once lived there with him. Directors of companies are often in the position of a constructive trustee regarding the property under their control.

The concept of trust is a creation of the law of equity. Trusts are typical for common law countries. However, in some countries, which use the continental system of law, trusts are imposed by statutes (Japan).

Задача 2. Answer the questions

1. What is an agreement whereby property is held and controlled by someone on behalf of someone else?
2. Can you describe a common example of a trust?
3. What parties of a trust do you know?
4. What duties and rights of a trustee are legal?
5. What interests in the property does beneficiary have?
6. What property can be the object of a trust?
7. What trusts are implied?
8. What types of express trusts do you know?
9. Can you say any purposes of the charitable trusts?
10. What is a common example of constructive trust?

Критерии:

Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи:

Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику – 5 баллов.

Критерии оценки	Количество баллов
Качество письменной речи	0-3
Грамотность	0-2

Задача 2. Ответы на вопросы по тексту на английском языке - 5 баллов.

Критерии оценки	Количество баллов
Глубина понимания текста	0-5

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Перевод профессионального текста» - 10 баллов. Время выполнения задания - 45 мин.

1.3 Задание по организации трудовой деятельности коллектива

Внимательно прочитайте ситуацию. Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию в соответствии с условиями задачи.

- составить акт опоздания на работу;

- отобрать объяснение с работника, опоздавшего на работу;
- выбрать вид наказания в соответствии со статьей ТК РФ;
- составить приказ о наложении дисциплинарного взыскания.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Задача

Работник ООО Кузбассэнерго Синицын Пётр Фёдорович опоздал на работу 01 марта 2018 г. на 3 часа. Руководитель Василенко Сергей Михайлович дал задание начальнику отдела кадров Семеновой Ирине Алексеевне подготовить информационно-справочную и распорядительную документацию по факту нарушения трудовой дисциплины.

Максимальное количество баллов за составление распорядительной и справочно-информационной документации на основании данных задачи – **10** баллов.

Время выполнения задания - **45** мин.

Акт – 4 балла

Объяснительная записка – 2 балла

Приказ – 4 балла

Параметры оценивания:

- Реквизиты
- Содержание
- Техническое оформление

Комплексное задание II уровня

Инвариантная часть

2.1 Решение ситуационных задач

по МДК.01.01. Право социального обеспечения и Гражданскому праву.

Участникам предлагается разрешить типичную ситуацию, возникшую между субъектами правоотношений. Задание состоит из двух ситуационных задач.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы	Сумма баллов
Правильность решения	5	17
Аргументированность ответа	3	
Полнота ответа	3	
Логичность решения	3	
Грамотность ответа	3	

Критерии

- Правильность решения означает, что сделан верный вывод исходя из содержания указанной задачи;
- Аргументированность ответа показывает, что задача решена с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировано умение правильно применять нормы права, давать им верное толкование;
- Полнота ответа включает развернутый ответ на все вопросы задачи с указанием положений нормативных правовых актов;
- Логичность решения означает анализ результатов, изложение решения в определенной последовательности;
- Грамотность ответа означает демонстрацию осознанного применения понятий и терминов, владение юридической терминологией при решении задачи.

Задание № 1.

Муж Максимовой, 40 лет, работающий в ООО «Север» слесарем, имеющий страховой стаж 20 лет, трагически погиб во время отпуска. Максимова имеет двоих детей: сына 4 лет и дочь 2 лет. В настоящее время она не работает, находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Васильева обратилась в Пенсионный фонд за назначением пенсии по случаю потери кормильца.

1. Определите нормативно-правовую базу, регламентирующую данные правоотношения.
2. Будет ли назначена страховая пенсия супруге и детям погибшего Васильева?

Задание № 2.

Орган опеки и попечительства заключил договор с бездетными супругами Толмачевыми Натальей и Сергеем о передаче им на воспитание сроком на десять лет оставшегося без попечения родителей восьмилетнего Василия Сытина. Отец Василия на третий день после его рождения ушел на охоту в лес и не вернулся домой. Через шесть лет после этого события на основании заявления его матери отец был объявлен судом умершим. Через полтора года после этого мать была сбита пригородным электропоездом и умерла. Василий был помещен в воспитательное учреждение, где ему было тяжело находиться, так как он любил уединение. Поэтому он с радостью согласился жить с приемными родителями. Он хорошо учился и по окончании школы поступил на обучение на 1-й курс университета, к этому времени Василию исполнилось 18 лет.

1. Определите нормативно-правовую базу, регламентирующую данные правоотношения?
2. Определите меры социальной поддержки приемной семьи Толмачевых.
3. Может ли быть продлен договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
4. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях по очной форме обучения?

Критерий	Баллы	Сумма баллов
Правильность решения	6	18
Аргументированность ответа	3	
Полнота ответа	3	
Логичность решения	3	

Грамотность ответа	3	
--------------------	---	--

Критерии

- Правильность решения означает, что сделан верный вывод исходя из содержания указанной задачи;
- Аргументированность ответа показывает, что задача решена с использованием действующей редакции нормативных правовых актов, продемонстрировано умение правильно применять нормы права, давать им верное толкование;
- Полнота ответа включает развернутый ответ на все вопросы задачи с указанием положений нормативных правовых актов;
- Логичность решения означает анализ результатов, изложение решения в определенной последовательности;
- Грамотность ответа означает демонстрацию осознанного применения понятий и терминов, владение юридической терминологией при решении задачи.

Вариативная часть

2.2 Юридическая консультация

Задание по форме представляет собой «Юридическую консультацию». В задании входит ситуационная задача, предлагаемая участнику, при решении которой участник должен дать исчерпывающий ответ на вопросы так называемого «клиента», которым выступает третье лицо, т.е. провести юридическую консультацию.

Критерии оценки:

Критерий	Баллы	Сумма баллов
Правильность ответа	4	17
Аргументированность ответа	3	
Полнота ответа	3	
Логичность изложения	3	
Грамотность ответа	2	
Использование профессиональной лексики	2	

Задание

В УСЗН обратилась гражданка Шапкина Н.Н. с просьбой о консультации. Она рассказала, что недавно родила двойняшек и получила пособие при рождении ребенка в сумме 14 497,80 руб.

Определите размер пособия, которое должно быть выплачено Шапкиной Н.Н.

Определите нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми

Шапкиной Н.Н. должно быть назначено вышеуказанное пособие.

Разъясните какие документы необходимо предоставить Шапкиной Н.Н. для назначения пособия.

2.3 Обеспечение доступности среды для инвалидов

Задание представляет собой выполнение практических действий по организации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленной в презентации (Приложение 1).

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

1. Определение правильности оборудования доступной среды

1.1. Изучить слайды на компьютере с изображением правильного и неправильного оборудования доступной среды.

1.2 Определить изображения правильного оборудования доступной среды

1.3. Определить изображения неправильно оборудованной доступной среды.

Дать пояснения – в чем ошибка.

2. Оборудование пешеходных зон и инфраструктуры государственных организаций для обеспечения доступности среды

2.1 Из представленных карточек выбрать знаки доступности среды: для различных категорий инвалидов:

- инвалидов по слуху,
- инвалидов по зрению,
- инвалидов-колясочников
- для всех категорий инвалидов.

Пояснить их значение для работы с инвалидами различных нозологий.

2.2 Из представленных карточек набрать примеры тактильных табличек, наклеек и табло, предупреждающих (информирующих) о доступности среды, о возможных препятствиях: знак, предупреждающий о неровностях; о наклонах поверхности; о ступеньках; о скользкой поверхности. Дать разъяснения их назначения и возможностей использования в профессиональной работе.

Критерии	Начисляемые баллы
Определение правильности оборудования доступной среды	9
Точный выбор примеров правильного оборудования доступной среды	3
Точный выбор примеров неправильного оборудования доступной среды	3
Пояснения допущенных ошибок	3
Оборудование пешеходных зон и государственных организаций для обеспечения доступности среды	9
Навыки использования знаков доступности среды, знание их значения для работы с инвалидами различных нозологий	5
Навыки использования тактильных табличек, наклеек и табло, предупреждающих (информирующих) о доступности среды, о возможных препятствиях	4
Всего	18